



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E
" M O N T O R I O - C R O G N A L E T O "

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2

Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023

Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD"

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-64

"VIAGGIAMO NEL TESTO"

Codice CUP: H97G23000220001

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MONTORIO-CROGNALETO"
A00SEGRE000

Prot. 0001144 del 12/02/2024

IV-5 (Uscita)

OGGETTO: Determina di selezione di personale interno cui conferire incarico di **ESPERTO** e di **TUTOR** nell'ambito del PON Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale - progetto "VIAGGIAMO NEL TESTO" - Codice 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-64 – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD"

CUP: H97G23000220001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924 n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti Locali, per la riforma della P.A. e per la semplificazione amministrativa;

VISTO il Decreto Legislativo 30 MARZO 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD"

VISTA la candidatura n.1091236 del 18/12/2023;

VISTA la nota Prot. A00GABMI – 16058 di autorizzazione progetti - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD";

VISTO il proprio atto prot. n. 1109 del 09/02/2024 di formale assunzione al bilancio del finanziamento relativo al progetto Codice **10.2.2A-FSEPON-AB-2024-64**;

VISTA la Circolare MIUR prot. A00DGEFID 38115 del 18.12.2017;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 trasmesse con nota MI.A00DGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U). 0029583 del 29-10-2020;

VERIFICATO che il progetto dovrà essere realizzato e chiuso mediante l'apposita funzionalità di "Chiusura progetto" sulla piattaforma GPU entro il 31/08/2024;

RILEVATA la necessità di individuare la figura di n. 2 **ESPERTI** e di n. 2 **TUTOR** cui affidare le attività formative dei moduli;

Tenuto conto della necessità di assicurare criteri di trasparenza nella scelta delle figure suindicate;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto



I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E
" M O N T O R I O - C R O G N A L E T O "

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2

Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023

Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD"

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-64

"VIAGGIAMO NEL TESTO"

Codice CUP: H97G23000220001

DETERMINA

Art.1

l'avvio delle procedure per la selezione di personale interno per il reclutamento di n. **2 ESPERTI** e di n. **2 TUTOR** d'aula cui demandare rispettivamente l'attività di realizzazione dei laboratori e il supporto ai laboratori stessi, secondo quanto descritto nella seguente tabella:

DESCRIZIONE ATTIVITÀ FORMATIVA	
<p>1 MODULO (30 h) VIAGGIAMO NEL TESTO 1 classi quarte SCUOLA PRIMARIA Titoli di accesso: ESPERTO: LAUREA O IN ALTERNATIVA DIPLOMA TUTOR: LAUREA O IN ALTERNATIVA DIPLOMA</p>	<p>Attività di analisi e comprensione di testi di varie tipologie ed afferenti a diversi ambiti disciplinari e non, finalizzate al rafforzamento delle competenze richieste in modo specifico dalle prove Invalsi. Gli alunni delle classi quarte della scuola primaria, attraverso un approccio laboratoriale e ludico, conosceranno testi di vario genere dal punto di vista delle caratteristiche testuali, di analisi grammaticali, linguistica e lessicale, per rafforzare la capacità di comprendere il testo a vari livelli. I ragazzini si approcceranno a testi molto diversi tra loro, anche di contenuto scientifico-tecnologico e, via via, di complessità crescente. Tali attività permetteranno agli alunni di affrontare con maggiore sicurezza anche la produzione scritta in tutte le tipologie e forme richieste.</p> <p>Il modulo prevede attività extracurricolari in modalità laboratoriale. Gli alunni coinvolti leggeranno ed ascolteranno testi di lunghezza e complessità variabili e crescenti, di tipologie differenti e afferenti ad aree diverse. Gradualmente gli alunni saranno guidati nell'analisi del testo da tutti i punti di vista, partendo dalla comprensione globale per arrivare all'analisi linguistico- stilistica e lessicale. Gli obiettivi saranno i seguenti: comprendere il messaggio del testo, conoscere le caratteristiche della tipologia testuale del testo letto o ascoltato, analizzare il testo dal punto di vista sintattico, linguistico e lessicale. Le metodologie utilizzate saranno il cooperative learning, la didattica laboratoriale, il lavoro a piccolo gruppo. I risultati che si attendono dall'attività del modulo descritto sono riguardanti il miglioramento delle competenze testuali di analisi e comprensione del testo orale e scritto, la competenza di produzione scritta, l'arricchimento del lessico di base. Le verifiche saranno solo in itinere e osserveranno i progressi degli alunni nelle varie capacità e competenze curate nel percorso.</p>
<p>2 MODULO (30h) VIAGGIAMO NEL TESTO 2 classi quarte SCUOLA PRIMARIA Titoli di accesso: ESPERTO: LAUREA O IN ALTERNATIVA DIPLOMA TUTOR: LAUREA O IN</p>	<p>Il modulo prevede attività extracurricolari in modalità laboratoriale. Gli alunni coinvolti leggeranno ed ascolteranno testi di lunghezza e complessità variabili e crescenti, di tipologie differenti e afferenti ad aree diverse. Gradualmente gli alunni saranno guidati nell'analisi del testo da tutti i punti di vista, partendo dalla comprensione globale per arrivare all'analisi linguistico- stilistica e lessicale. Gli obiettivi saranno i seguenti: comprendere il messaggio del testo, conoscere le caratteristiche della tipologia testuale del testo letto o ascoltato, analizzare il testo dal punto di vista sintattico, linguistico e lessicale. Le</p>



I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E
" M O N T O R I O - C R O G N A L E T O "

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2

Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023

Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD"

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-64

"VIAGGIAMO NEL TESTO"

Codice CUP: H97G23000220001

DESCRIZIONE ATTIVITÀ FORMATIVA

ALTERNATIVA DIPLOMA

metodologie utilizzate saranno il cooperative learning, la didattica laboratoriale, il lavoro a piccolo gruppo. I risultati che si attendono dall'attività del modulo descritto sono riguardanti il miglioramento delle competenze testuali di analisi e comprensione del testo orale e scritto, la competenza di produzione scritta, l'arricchimento del lessico di base. Le verifiche saranno solo in itinere e osserveranno i progressi degli alunni nelle varie capacità e competenze curate nel percorso.

Art.2

Per la realizzazione complessiva del progetto sono previste:

N. 2 figure di **ESPERTO** da impegnare per n. 30 h per ciascun modulo;

N. 2 figure di **TUTOR** d'aula da impegnare per n. 30 h per ciascun modulo;

A entrambe le figure Tutor d'Aula/Esperto sono richiesti i seguenti requisiti:

- possedere adeguate competenze informatiche, conoscere la piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 e sapere operare in essa per la corretta esecuzione degli adempimenti richiesti;
- possedere eccellenti capacità relazionali ed organizzative.

In caso di carenza di candidature si potrà procedere all'affidamento di più incarichi ad un unico soggetto.

COMPITI

ATTIVITÀ RICHIESTA AL TUTOR:

- Inserire in piattaforma le anagrafiche degli alunni partecipanti e caricare al sistema per ciascuno il consenso al trattamento dati;
- Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- Coadiuvare l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- Curare che nel registro vengano annotate le presenze dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;
- Curare il monitoraggio della frequenza, contattando i genitori degli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Collaborare con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.

ATTIVITÀ RICHIESTA ALL'ESPERTO

- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Documentare, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;



I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E
" M O N T O R I O - C R O G N A L E T O "

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2

Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023

Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD"

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-64

"VIAGGIAMO NEL TESTO"

Codice CUP: H97G23000220001

- Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
- Predisporre, con la collaborazione dei Tutor, una dettagliata relazione finale;
- Documentare tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

Art.3

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione, presieduta dal dirigente scolastico e nominata successivamente alla scadenza dell'avviso, che provvederà a comparare i curricula e i titoli dichiarati ricorrendo ai criteri esplicitati nella tabella allegata all'avviso stesso. Il dirigente scolastico, tenuto conto della selezione avvenuta ad opera della commissione, elaborerà una graduatoria (distinta per ruolo) resa pubblica mediante affissione per giorni 7 all'albo della scuola e sul sito web dell'istituzione scolastica.

L'esito della selezione sarà, comunque, comunicato direttamente ai candidati individuati e agli altri che hanno presentato istanza di partecipazione. Questa istituzione scolastica si riserva di procedere, per ciascun modulo, al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura pienamente rispondente ai requisiti richiesti nell'avviso di selezione. Gli aspiranti dovranno assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto (febbraio 2024/giugno 2024). A parità di punteggio, l'incarico sarà affidato in base ai seguenti criteri:

- a) candidato più giovane;
- b) sorteggio.

Ai destinatari sarà conferita dal dirigente scolastico una lettera di incarico per lo svolgimento della prestazione.

Il pagamento delle prestazioni sarà determinato in base alle ore effettivamente e personalmente prestate.

Art.4

Nel caso di mancate candidature, si procederà ad emettere avviso per la selezione di esperti esterni.

Art. 5

Si approva la seguente griglia di valutazione ai fini della comparazione dei curricula:

Titolo di accesso (si veda scheda sopra per singolo modulo)	Punti
Laurea Triennale (riferibile alle professionalità richieste) fino a 906 punti da 91 a 110 7 punti 110 e lode8 punti	Max punti 20
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (riferibile alle professionalità richieste) fino a 90 10 punti da 91 a 104 12 punti da 105 a 11016 punti 110 e lode.....20 punti	
(Si valuta solo in alternativa a laurea, ove previsto) Diploma di scuola superiore (Scuola magistrale, istituto magistrale, liceo pedagogico) Da 36/60 a 50/60 (o da 60/100 a 90/100).....3 punti Da 51/60 a 60/60 (o da 91/100 a 100/100).....5 punti	Max punti 5


I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E
" M O N T O R I O - C R O G N A L E T O "

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

 Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2

Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023

Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD"

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-64

"VIAGGIAMO NEL TESTO"

Codice CUP: H97G23000220001

Altri titoli	
Altra laurea (4 punti per ogni titolo)	Max punti 8
Master (I-II livello) inerente il profilo per cui si candida (2 punti per ogni Master)	Max punti 8
Titoli Culturali Specifici	Punti
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso di almeno 5 ore)	Max punti 10
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di docente (2 per ciascun corso di almeno 10 ore)	Max punti 10
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 4
Titoli di servizio o Lavoro	Punti
Esperienze di docenza nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR- POC) (2 punti per esperienza se si concorre per ruolo di esperto - 1 punto per esperienza se si concorre per ruolo di tutor)	Max punti 16
Esperienze di tutor nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR - POC) (2 punti per esperienza se si concorre per ruolo di tutor - 1 punto per esperienza se si concorre per ruolo di esperto)	Max punti 16
Esperienze di facilitatore/valutatore nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON-POR-POC) (1 punto per ogni esperienza)	Max punti 8
TOTALE	Punti 100

Art. 6

L'importo per la realizzazione del servizio, di cui all'art. 1 è così determinato:

Esperto: € 70,00 (settanta/00) l'ora onnicomprensivi, per un totale di 30 ore per complessivi € 2.100,00 onnicomprensivi per ogni modulo;

Tutor: € 30,00 (trenta/00) l'ora onnicomprensivi, per un totale di 30 ore per complessivi € 900,00 onnicomprensivi per ogni modulo.

Art. 7

Il servizio richiesto dovrà essere avviato entro 30 giorni lavorativi decorrenti dalla stipula del contratto con l'aggiudicatario e ultimato entro il 30/06/2024.

Art. 8

Gli impegni di spesa saranno imputati al progetto P02/34 del programma annuale 2024.

Art.9

Le istanze di partecipazione devono pervenire all'ufficio di segreteria dell'istituto, tenuto conto dell'urgenza con cui si vuole avere il servizio, entro le ore 12,00 del 19/02/2024 secondo le indicazioni contenute nell'avviso.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



**I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E
" M O N T O R I O - C R O G N A L E T O "**

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2

Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023

Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD"

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-64

"VIAGGIAMO NEL TESTO"

Codice CUP: H97G23000220001

Art.10

Ai sensi dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990 il Responsabile del Progetto è il dirigente scolastico, come da nomina prot. n°1113 del 09/02/2024.

Art.11

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

Il titolare del trattamento dei dati è il dirigente scolastico Marianna Lostagnaro.

Art.12

Il presente provvedimento è pubblicato all'albo dell'istituto e sul sito www.icmontoriocrognaleto.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Marianna LOSTAGNARO