

**PROGETTO POTENZIAMENTO**  
**Lingua Inglese – Scuola dell’Infanzia e Primaria Nerito**  
**Matematica – Scuola Secondaria di Primo Grado**  
**Guida allo studio e lingua inglese- Scuola Primaria Montorio**

Le attività di potenziamento introdotte dalla L. 107/2015, finalizzate al raggiungimento di obiettivi formativi individuati come prioritari, sono da ritenersi comuni a tutti gli alunni e quindi, analogamente a quanto avviene per quelle curriculari, devono restare estranee alle attività alternative all’insegnamento della Religione cattolica.

Le attività a cui il docente di potenziamento può essere chiamato a dedicarsi, secondo la Legge 107/2015, sono le seguenti:

- valorizzare e potenziare le competenze linguistiche sia per quanto riguarda la lingua italiana sia l’inglese e le altre lingue dell’Unione europea;
- sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, valorizzando l'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture;
- potenziare le conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all’autoimprenditorialità;
- sviluppare comportamenti responsabili, promuovendo il rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- potenziare le discipline motorie e sensibilizzare a comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, in merito all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport;
- sviluppare le competenze digitali degli studenti, riflettendo anche sull'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei social media;
- potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio;
- prevenire e contrastare la dispersione scolastica e ogni forma di discriminazione e bullismo, anche informatico;
- potenziare l’inclusione scolastica degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati;
- valorizzare la scuola intesa come comunità attiva;
- dedicarsi all’apertura pomeridiana della scuola e ridurre il numero di alunni e di studenti per classe;
- favorire l’incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;
- valorizzare i percorsi formativi individualizzati e il coinvolgimento degli alunni;
- individuare sistemi funzionali alla valorizzazione del merito;
- occuparsi dell’alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano per studenti di cittadinanza o

di lingua non italiana;

- definire un sistema di orientamento degli studenti.

Il progetto di potenziamento si prefigge l'obiettivo di potenziare conoscenze e abilità, attraverso strategie mirate, stimoli nuovi, sia sul piano contenutistico e disciplinare sia su quello metodologico; è destinato agli alunni che hanno raggiunto un livello di preparazione appena sufficiente, anche manifestando disagio derivante ancora dall'emergenza epidemiologica.

Il progetto sviluppa attività volte a potenziare l'offerta formativa extracurricolare, il recupero delle competenze di base, il consolidamento delle discipline, la promozione di attività per il recupero della socialità, della proattività, della vita di gruppo delle studentesse e degli studenti.

La partecipazione prevede adesione volontaria da parte degli alunni, sempre alla luce della rilevazione dei fabbisogni degli alunni individuati nel corso dei Consigli di Classe, in modo da pianificare le diverse attività da attivare. La scuola ha individuato specifici criteri per l'avvio delle attività, tra cui, la previsione di una soglia di partecipanti finalizzata all'efficacia degli interventi.

Le attività programmate saranno realizzate in forma di attività laboratoriali in senso ampio, rinforzo disciplinare sempre in un'ottica laboratoriale e di *peer tutoring*; gli alunni saranno supervisionati da docenti incaricati che si avvarranno delle innovazioni didattiche delle quali si è fatta ampiamente esperienza: didattica *blended*, *one to one*, *cooperative learning*, realizzando unità formative brevi e autosufficienti, personalizzate e responsabilizzanti.

## **DESTINATARI**

I destinatari del progetto sono gli alunni che nell'anno scolastico '22-'23 hanno manifestato difficoltà di apprendimento e che abbiano fatto rilevare lacune di vario genere nel corso dello stesso anno scolastico. La priorità sarà data alle bambine ed ai bambini, alle ragazze ed ai ragazzi che necessitano di maggiore supporto scolastico. Questo può includere non solo difficoltà accademiche, ma anche altre situazioni che possano influire sul rendimento scolastico, difficoltà emotive o altre circostanze particolari. Tali esigenze possono essere indicate da insegnanti, genitori o altri professionisti dell'educazione.

## **FINALITÀ**

- prevenire forme di disagio psicologico e di abbandono scolastico, l'insuccesso formativo e di conseguenza la dispersione scolastica;
- partecipazione al dialogo educativo e didattico;
- accrescimento dell'autostima;
- motivazione dello studente all'ascolto e quindi al miglioramento del rendimento scolastico;
- recupero e sviluppo di abilità e competenze disciplinari;
- conoscenza delle proprie potenzialità, del proprio stile di apprendimento;
- potenziamento ed ulteriore sviluppo delle abilità e competenze disciplinari.

## **OBIETTIVI**

I Docenti coinvolti nel progetto mireranno a:

- Ridurre le cause della scarsa fiducia, della passività e le spinte alla dispersione scolastica
- Recuperare le carenze disciplinari, in termini di conoscenze e abilità
- Potenziare le conoscenze disciplinari
- Stimolare a nuove conoscenze e nuovi traguardi
- Sviluppare il successo scolastico, la crescita globale, cooperativa, creativa e civile individuale

## **SOGGETTI COINVOLTI**

- Alunni della Scuola Secondaria I grado individuati nei monitoraggi effettuati durante i Consigli di Classe ed in particolare in sede di scrutinio finale dell'anno appena concluso;
- Alunni della Scuola Primaria individuati nei monitoraggi effettuati durante i Consigli di Classe ed in particolare in sede di scrutinio finale dell'anno appena concluso;
- Alunni della Scuola Primaria con bisogni formativi legati al potenziamento della lingua inglese.

## **SOLUZIONI ORGANIZZATIVE**

Per effettuare il recupero / consolidamento sono programmate attività per alunni della stessa classe o per gruppi misti, di livello.

## **CONTENUTI**

Attività e contenuti, stabiliti dai docenti secondo le esigenze di apprendimento dei gruppi di alunni, saranno allegati al presente progetto.

## **METODOLOGIA**

Gli insegnanti faranno ricorso alla flessibilità di insegnamento, ad una diversa organizzazione dei tempi di apprendimento, ad una differenziazione metodologica, nel rispetto delle capacità intellettive e degli stili di apprendimento.

La lezione frontale sarà ridotta a favore di attività di auto-apprendimento, della ricerca individuale e di gruppo e della semplificazione dei testi disciplinari. Gli insegnanti valuteranno la situazione di partenza, le competenze di base ed organizzeranno le attività per migliorare le competenze.

## **TEMPI E SPAZI**

Le attività seguiranno il seguente calendario:

FASE 1: da lunedì 2 ottobre 2023 fino allo scrutinio finale del primo quadrimestre, in orario antimeridiano e/o pomeridiano;

FASE 2: secondo quadrimestre, in orario antimeridiano e/o pomeridiano.

I luoghi dell'apprendimento potranno essere anche fuori dell'aula ed in spazi laboratoriali.

## **DETTAGLIO ORE:**

3 ORE Inglese – scuola dell'infanzia e Primaria di Nerito

18 ORE Matematica – scuola secondaria di primo grado

88 ORE scuola Primaria di Montorio

## **DOCENTI COINVOLTI:**

**2 matematica e scienze SECONDARIA**

**9 PRIMARIA**

## **VERIFICHE**

Monitoraggio in itinere:

- Osservazione del grado di coinvolgimento degli allievi nelle attività proposte; prove strutturate.

Monitoraggio finale:

- Verifica dei risultati conseguiti dagli studenti coinvolti in relazione alla modifica delle situazioni di partenza.

## **Risultati attesi:**

- prevenzione dell'insuccesso formativo
- potenziamento e sviluppo delle abilità e competenze disciplinari
- recupero della socialità fortemente provata dall'organizzazione scolastica derivante dal Covid