



Alle famiglie degli alunni

INFORMATIVA

Le misure adottate dall'IC Montorio Crognaleto nell'emergenza COVID-19.

1. Organizzazione uffici amministrativi

Il funzionamento degli uffici amministrativi è stato drasticamente ridimensionato a seguito del DPCM dell'11 marzo 2020: per limitare i rischi di esposizione al contagio è stato ridotto il numero dei collaboratori scolastici e degli assistenti amministrativi in servizio, ricorrendo a tutti gli istituti previsti dalla normativa.

Gli uffici sono chiusi al pubblico ma dalle ore 8:00 alle ore 14:00 è assicurato lo sportello telefonico e per qualsiasi esigenza resta possibile contattare la segreteria all'indirizzo di posta teic81900e@istruzione.it.

2. Organizzazione dell'attività didattica

L'istituto ha immediatamente attivato la piattaforma *GSuite for education*, sistema integrato di risorse per la didattica a distanza.

Questa soluzione sarà utile per sperimentare metodologie e approcci innovativi da mantenere in futuro anche nella prassi didattica ordinaria.

L'adattamento delle proposte educative alla situazione emergenziale attuale non ha trascurato nessun ordine di scuola.

Il principio guida per la scelta delle opzioni organizzative e tecniche è stato quello della sostenibilità: abbiamo cercato la via giusta per rispondere alle esigenze differenti dei vari ordini di scuola, considerando che il periodo di sospensione dell'attività didattica ordinaria non durerà meno di 4 settimane.

Ci siamo preoccupati di offrire proposte educative rispettose

- a. dei tempi di esposizione degli alunni agli oggetti di apprendimento fruibili da dispositivi tecnologici;
- b. del grado di autonomia dei bambini e dei ragazzi, cercando di limitare l'impegno della famiglia nel ruolo di supporto e accompagnamento alle attività di didattica a distanza;
- c. della possibilità di intervento efficace dei docenti nella didattica a distanza, tenuto conto delle personali competenze digitali e convinzioni pedagogico-educative.

Panoramica sull'offerta formativa a distanza

scuola dell'infanzia

- sono messi a disposizione delle famiglie brevi video con contenuti educativi rinvenibili sulla rete o confezionati direttamente dalle insegnanti della scuola dell'infanzia. Si è pensato quindi a prodotti digitali fruibili *on demand* nei tempi che sono più congeniali alle diverse situazioni familiari.

scuola primaria

- per le classi prime e seconde si ricorre per questa prima fase alle stesse modalità individuate per la scuola dell'infanzia, con una integrazione progressiva di attività didattiche individuali, adeguate al grado di autonomia dei bambini, indicate direttamente dalle docenti attraverso i canali concordati con le famiglie.
- per le classi terze, quarte e quinte, in questa prima fase l'attività didattica a distanza è stata progettata e realizzata integrando diverse modalità che hanno tenuto conto delle esigenze differenti delle famiglie, nonché delle competenze digitali delle singole insegnanti; pertanto video lezioni rivolte ad intere classi si sono alternate all'invio di indicazioni di lavoro autonomo da svolgere individualmente a casa. In tutte le classi sono stati messi a disposizione, attraverso link e comunicazione sui gruppi social, contenuti educativi audio e video.
- dalla prossima settimana, con la piena implementazione della piattaforma GSuite, la didattica a distanza avrà un'organizzazione più coordinata e sistematica, prevedendo per tutte le classi almeno una video-lezione al giorno con l'impiego di *Classroom* e *Meet*.

scuola secondaria di primo grado

Sono state attivate le seguenti iniziative:

- (a partire dal 9 marzo) lezioni in videoconferenza utilizzando la risorsa *Hangouts Meet* di *GSuite*. Agli alunni è comunicato in anticipo il calendario delle lezioni, che coinvolge le diverse discipline, per un impegno quotidiano attuale di circa 3 ore, dalle 9:30 alle 12:30. Sono previste pause tra una lezione e l'altra. Nelle prossime settimane il palinsesto quotidiano delle video-lezioni potrà essere arricchito ed esteso, ma, sempre per favorire la sostenibilità del sistema sul lungo periodo, si attende di avere un riscontro di efficacia e gradimento attraverso monitoraggio che darà i suoi esiti entro il 20 marzo.
- attività di studio e approfondimento individuale: in attesa che sia pienamente sfruttata la risorsa *Classroom* di *Google* (è in corso formazione via *webinar* dei docenti), anche attraverso il registro elettronico sono trasmessi agli alunni compiti, materiali vari e link a video e contenuti on line. Il carico di lavoro è giustamente calibrato grazie al costante esercizio di raccordo tra i docenti delle diverse discipline.

Inclusione

Le attività a distanza proposte nei diversi ordini di scuola, progettate collegialmente dai docenti dei team e dei consigli di classe, sono realizzate con il fondamentale contributo dei docenti di sostegno per l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali. Sono adottate misure personalizzate integrative nei casi che lo richiedono, anche grazie all'intervento degli assistenti educativi a domicilio (complessivamente a richiedere il servizio di supporto a domicilio sono 5 famiglie).

Il dirigente scolastico
prof.ssa Eleonora Magno