



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO - CROGNALETO"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MONTORIO-CROGNALETO"
A00SEGRE000
Prot. 0002555 del 12/03/2025
IV-5 (Uscita)

Via S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLQPP

CODICE CUP: H94D21000170006

"INSIEME ALLA META"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Codice M4C111.4-2024-1322-P-46890

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4: Istruzione e ricerca Componente 1.4– Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica. (D.M. 02 febbraio 2024 n.19) – Titolo progetto: INSIEME ALLA META

CNP: M4C111.4-2024-1322-P-46890

CUP: H94D21000170006

Decreto cumulativo per il conferimento di n. 34 incarichi individuali di esperto e di n. 8 incarichi individuali di tutor del progetto INSIEME ALLA META a valere sul PNRR - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO - CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLQ

CODICE CUP: H94D21000170006

"INSIEME ALLA META"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Codice M4C111.4-2024-1322-P-46890

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" - progetto PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO - CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLQ

CODICE CUP: H94D21000170006

"INSIEME ALLA META"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto

alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Codice M4C111.4-2024-1322-P-46890

di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione Prot. 19 del 02/02/2024 Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 62.132,96 per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito Prot. 58542 del 17/04/2024, con la quale sono state diramate le *Istruzioni Operative* relative all'investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica";

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il Programma Annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con deliberazione n°70 del 10/02/2025;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n°9459 del 04/11/2024;

ACCERTATO che per l'attuazione del progetto occorre selezionare il personale docente interno in qualità di esperto e tutor;

PRESO ATTO che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;

PRESO ATTO che le suddette attività non rientrano nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del personale docente;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il decreto per l'avvio di una procedura per la selezione di personale interno per il conferimento di incarichi individuali di esperti e tutor nell'ambito del progetto INSIEME ALLA META prot. n°1819 del 21/02/2025;

VISTO l'avviso di selezione di personale interno per il conferimento dei suddetti incarichi per il progetto INSIEME



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO - CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLQP

CODICE CUP: H94D21000170006

"INSIEME ALLA META"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto

alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Codice M4C111.4-2024-1322-P-46890

ALLA META prot. n°1822 del 21/02/2025;

CONSIDERATO che entro i termini stabiliti (ore 12,00 del giorno 28/02/2025) sono pervenute da parte del personale interno all'istituzione scolastica n. 34 candidature per il ruolo di esperto e n. 8 per il ruolo di tutor;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'avviso;

VISTO il decreto prot. n. 2196 del 04/03/2025 di pubblicazione delle graduatorie provvisorie;

CONSIDERATO che, in particolare, i docenti

- Rotoloni Emanuela nata a -----;
- Vitello Martina Dorianata nata a -----;
- Abate Giorgia nata a -----;
- Nori Cesira nata a -----;
- Camerati Gloria nata a -----;
- Piccioni Lucia nata a -----;
- Di Giammarco Claudia nata a -----;
- Campanella Lastrini Chiara nata a -----;
- Angelone Laura nata a -----;
- Partenza Gabriella nata a -----;
- Di Febbo Anna nata a -----;
- Di Paolo Domenico nato a -----;
- Ferretti Rino nato a -----;
- Giancroce Lorenza nata a -----;
- Bozzelli Paola nata a -----;
- Pecorale Marco nato a -----;
- Mantini Maria Giuseppina nata a -----;
- Di Flamminio Elisabetta nata a -----;
- Misantone Jessica nata a -----;

sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di ESPERTI PERCORSO A:

Percorsi di mentoring e orientamento;

CONSIDERATO che, in particolare, i docenti

- Tertulliani Mariangela nata a -----;
- Giancroce Lorenza nata a -----;
- Bozzelli Paola nata a -----;
- Manetta Mauro nato a -----;
- Di Paolo Domenico nato a -----;
- Abate Giorgia nata a -----;

sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di ESPERTI PERCORSO B:

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;

CONSIDERATO che, in particolare, i docenti

- Piccioni Lucia nata a -----;
- Angelone Laura nata a -----;
- Ferretti Rino nato a -----;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO - CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLQ

CODICE CUP: H94D21000170006

"INSIEME ALLA META"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto

alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Codice M4C111.4-2024-1322-P-46890

- Olivieri Simona nata a -----;
- Di Febbo Anna nata a -----;
- Di Flamminio Elisabetta nata a -----;
- Partenza Gabriella nata a -----;
- Pecorale Marco nato a -----;

sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di ESPERTI PERCORSO C: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;

CONSIDERATO che, in particolare, i docenti

- Partenza Gabriella nata a -----;
- Vitello Martina Dorianata nata a -----;
- Tertulliani Mariangela nata a -----;
- Manetta Mauro nato a -----;
- Nori Cesira nata a -----;
- Piccioni Lucia nata a -----;

sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di TUTOR PERCORSO C: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;

VISTE le dichiarazioni rese dalle docenti ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi e regolarmente assunte al protocollo della scuola;

CONSIDERATO che tutte gli insegnanti risultano essere dipendenti di questo istituto, e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una lettera di incarico;

CONSIDERATO che i docenti Rotoloni Emanuela, Vitello Martina Dorianata, Abate Giorgia, Nori Cesira, Camerati Gloria, Piccioni Lucia, Di Giammarco Claudia, Campanella Lastrini Chiara, Angelone Laura, Partenza Gabriella, Di Febbo Anna, Di Paolo Domenico, Ferretti Rino, Giancroce Lorenza, Bozzelli Paola, Mantini Maria Giuseppina, Di Flamminio Elisabetta, Misantone Jessica vengono nominati esperti del PERCORSO A: Percorsi di mentoring e orientamento e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

CONSIDERATO che i docenti Tertulliani Mariangela, Giancroce Lorenza, Bozzelli Paola, Manetta Mauro, Di Paolo Domenico, Abate Giorgia vengono nominati esperti del PERCORSO B: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

CONSIDERATO che i docenti Piccioni Lucia, Angelone Laura, Ferretti Rino, Olivieri Simona, Di Febbo Anna, Di Flamminio Elisabetta, Partenza Gabriella e Pecorale Marco vengono nominati esperti del PERCORSO C: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

CONSIDERATO che i docenti Partenza Gabriella, Vitello Martina Dorianata, Tertulliani Mariangela, Manetta Mauro, Nori Cesira e Piccioni Lucia vengono nominati tutor del PERCORSO C: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO - CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLQP

CODICE CUP: H94D21000170006

"INSIEME ALLA META"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Codice M4C111.4-2024-1322-P-46890

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di lettera di incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare le graduatorie di cui al verbale del 04/03/2025, acquisito con prot. n. 2194 del 04/03/2025:

ESPERTI PERCORSO A: Percorsi di mentoring e orientamento

N. ORDINE	COGNOME E NOME DEL CANDIDATO	EDIZIONE	PUNTEGGIO
1	ROTOLONI EMANUELA	EDIZIONE 1 - EDIZIONE 2: studente A - studente B	28
1	VITELLO MARTINA DORIANA	EDIZIONE 3 - EDIZIONE 4: studente C - studente D	40
1	ABATE GIORGIA	EDIZIONE 5 - EDIZIONE 6: studente E - studente F	40
1	NORI CESIRA	EDIZIONE 7 - EDIZIONE 8: studente G - studente H	35
1	CAMERATI GLORIA	EDIZIONE 9: studente J	26,5
1	PICCIONI LUCIA	EDIZIONE 10: studente K	35
1	DI GIAMMARCO CLAUDIA	EDIZIONE 11: studente L	53
1	CAMPANELLA LASTRINI CHIARA	EDIZIONE 12: studente M	32,5
1	ANGELONE LAURA	EDIZIONE 13: studente N	27
1	PARTENZA GABRIELLA	EDIZIONE 14: studente O	43
1	DI FEBBO ANNA	EDIZIONE 15: studente P	37
1	DI PAOLO DOMENICO	EDIZIONE 16: studente Q	34,5
1	FERRETTI RINO	EDIZIONE 17: studente R	29
1	GIANCROCE LORENZA	EDIZIONE 18: studente S	47
1	BOZZELLI PAOLA	EDIZIONE 19: studente T	49
1	PECORALE MARCO	EDIZIONE 20: studente U	33
1	MANTINI MARIA GIUSEPPINA	EDIZIONE 21: studente V	29



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO - CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLQP

CODICE CUP: H94D21000170006

"INSIEME ALLA META"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Codice M4C111.4-2024-1322-P-46890

1	DI FLAMMINIO ELISABETTA	EDIZIONE 22: studente W	41
1	MISANTONE JESSICA	EDIZIONE 23: studente X	40

ESPERTI PERCORSO B: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

N. ORDINE	COGNOME E NOME DEL CANDIDATO	EDIZIONE	PUNTEGGIO
1	TERTULLIANI MARIANGELA	POTENZIAMENTO ITALIANO 1	28
1	GIANCROCE LORENZA	POTENZIAMENTO ITALIANO 2	47
1	BOZZELLI PAOLA	POTENZIAMENTO MATEMATICA 1	49
1	MANETTA MAURO	POTENZIAMENTO MATEMATICA 2	28
1	DI PAOLO DOMENICO	POTENZIAMENTO MATEMATICA 3	34,5
1	ABATE GIORGIA	POTENZIAMENTO INGLESE 1	40
1	ABATE GIORGIA	POTENZIAMENTO INGLESE 2	40

ESPERTI PERCORSO C: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

N. ORDINE	COGNOME E NOME DEL CANDIDATO	EDIZIONE	PUNTEGGIO
1	PICCIONI LUCIA	Laboratorio di carta riciclata	35
1	ANGELONE LAURA	Laboratorio teatrale in lingua francese "Atelier de theatre"	27
1	FERRETTI RINO	Laboratorio "Dante in rap"	29
1	OLIVIERI SIMONA	Laboratorio Terrae	35
1	DI FEBBO ANNA	Laboratorio sul digitale	37
1	DI FLAMMINIO ELISABETTA	Laboratorio di lingua italiana sullo Storytelling	41
1	PARTENZA GABRIELLA	Laboratorio artistico-creativo	43
1	PECORALE MARCO	Laboratorio di scenografia	33

TUTOR PERCORSO C: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

N. ORDINE	COGNOME E NOME DEL CANDIDATO	EDIZIONE	PUNTEGGIO
1	PARTENZA GABRIELLA	Laboratorio di carta riciclata	43
1	VITELLO MARTINA DORIANA	Laboratorio teatrale in lingua francese "Atelier de"	40



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO - CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLQP

CODICE CUP: H94D21000170006

"INSIEME ALLA META"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Codice M4C111.4-2024-1322-P-46890

		theatre"	
1	TERTULLIANI MARIANGELA	Laboratorio "Dante in rap"	28
1	MANETTA MAURO	Laboratorio Terrae	28
1	NORI CESIRA	Laboratorio sul digitale	35
1	MEDURI EMANUELA	Laboratorio di lingua italiana sullo Storytelling	54
1	PICCIONI LUCIA	Laboratorio artistico-creativo	35
1	NORI CESIRA	Laboratorio di scenografia	35

- di approvare lo schema della lettera di incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire incarico individuale di esperto del percorso A: Percorsi di mentoring e orientamento ai docenti elencati di seguito:
 - Rotoloni Emanuela nata a -----;
 - Vitello Martina Dorianana nata a -----;
 - Abate Giorgia nata a -----;
 - Nori Cesira nata a -----;
 - Camerati Gloria nata a -----;
 - Piccioni Lucia nata a -----;
 - Di Giammarco Claudia nata a -----;
 - Campanella Lastrini Chiara nata a -----;
 - Angelone Laura nata a -----;
 - Partenza Gabriella nata a -----;
 - Di Febbo Anna nata a -----;
 - Di Paolo Domenico nato a -----;
 - Ferretti Rino nato a -----;
 - Giancroce Lorenza nata a -----;
 - Bozzelli Paola nata a -----;
 - Pecorale Marco nato a -----;
 - Mantini Maria Giuseppina nata a -----;
 - Di Flamminio Elisabetta nata a -----;
 - Misantone Jessica nata a -----;

L'importo spettante sarà pari a € 42,00 (euro quarantadue/00) lordo stato, per un massimo di ore 20 per un totale omnicomprensivo pari a € 840,00 (euro ottocentoquaranta/00) e sarà rapportato alle ore effettivamente prestate;

- di conferire incarico individuale di esperto del PERCORSO B: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento ai docenti elencati di seguito:
 - Tertulliani Mariangela nata a -----;
 - Giancroce Lorenza nata a -----;
 - Bozzelli Paola nata a -----;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO - CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLQP

CODICE CUP: H94D21000170006

"INSIEME ALLA META"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto

alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Codice M4C111.4-2024-1322-P-46890

- Manetta Mauro nato a -----;
- Di Paolo Domenico nato a -----;
- Abate Giorgia nata a -----;

L'importo spettante sarà pari a € 79,00 (euro settantanove/00) lordo stato, per un massimo di ore 21 per un totale omnicomprensivo pari a € 1.659,00 (euro milleseicentocinquantanove/00) e sarà rapportato alle ore effettivamente prestate;

- di conferire incarico individuale di esperto del PERCORSO C: Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari ai docenti elencati di seguito:
 - Piccioni Lucia nata a -----;
 - Angelone Laura nata a -----;
 - Ferretti Rino nato a -----;
 - Olivieri Simona nata a -----;
 - Di Febbo Anna nata a -----;
 - Di Flamminio Elisabetta nata a -----;
 - Partenza Gabriella nata a -----;
 - Pecorale Marco nato a -----;

L'importo spettante sarà pari a € 79,00 (euro settantanove/00) lordo stato, per un massimo di ore 20 per un totale omnicomprensivo pari a € 1.580,00 (euro millecinquecentottanta/00) e sarà rapportato alle ore effettivamente prestate;

- di conferire incarico individuale di tutor del PERCORSO C: Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari ai docenti elencati di seguito:
 - Partenza Gabriella nata a -----;
 - Vitello Martina Doriana nata a -----;
 - Tertulliani Mariangela nata a -----;
 - Manetta Mauro nato a -----;
 - Nori Cesira nata a -----;
 - Piccioni Lucia nata a -----;

L'importo spettante sarà pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00) lordo stato, per un massimo di ore 20 per un totale omnicomprensivo pari a € 680,00 (euro seicentottanta/00) e sarà rapportato alle ore effettivamente prestate;

- di procedere a sottoscrivere le lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Marianna Lostagnaro

Allegati:

- Schema di lettera di incarico.