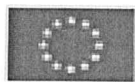


FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italia Domani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO-CROGNALETO"

Via S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MONTORIO-CROGNALETO"
A00SEGRE000

Prot. 0003770 del 29/04/2024
VII (Uscita)

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLQP

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

Alla prof.ssa Gabriella Partenza

c/o Istituto comprensivo Montorio-Crognaleto

Al Sito Web

All'Albo

Oggetto: conferimento incarico individuale di tutor nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi - azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – progetto "A SCUOLA DI FUTURO"
CUP H94D23002780006 – Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

L'ISTITUTO COMPRENSIVO MONTORIO-CROGALETO, C.F.: 80003170679 con sede legale in Montorio al Vomano (TE) alla via San Giusta 4, in persona della Prof.ssa Marianna Lostagnaro, ivi domiciliata per la sua qualità di Dirigente Scolastico pro tempore e legale rappresentante

VISTO il decreto per l'avvio di una procedura per la selezione di personale interno ed esterno per il conferimento di incarichi individuali di esperto, tutor e componenti gruppo di lavoro - linea di intervento A e B nell'ambito del progetto A SCUOLA DI FUTURO prot. n°2363 del 19/03/2024;

VISTO l'avviso di selezione di personale interno ed esterno per il conferimento di incarichi individuali di esperto, tutor e componente gruppo di lavoro - linea di intervento A e B per il progetto A SCUOLA DI FUTURO prot. n°2364 del 19.03.2024;

VISTO il verbale di valutazione della commissione del 05/04/2024 acquisito con prot. n. 3062 dell'8/04/2024;

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive prot. n. 3638 del 24/04/2024;

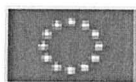
VISTO il decreto di conferimento incarichi prot. n. 3692 del 24/04/2024;

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'avviso di selezione di personale interno/esterno relativo alla linea di intervento A e B nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi - azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), l'istituto necessita di acquisire esperti, tutor e componenti gruppo di lavoro in ordine previste nell'ambito del Progetto A SCUOLA DI FUTURO a valere sul PNRR;
- tra il personale docente interno dell'istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per l'attività oggetto dell'incarico;
- la prof.ssa Gabriella Partenza risulta essere in possesso, come da curriculum vitae allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultata in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'istituto ha adottato il decreto di conferimento dell'incarico individuale prot. n. 3692 del 24/04/2024;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E " M O N T O R I O - C R O G N A L E T O "

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLQ P

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «Lettera di Incarico» o «Lettera»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a Gabriella Partenza l'incarico di tutor nei percorsi di potenziamento della lingua Inglese e Francese - intervento A "English KET" del progetto A SCUOLA DI FUTURO a valere sul PNRR, con codice CUP: H94D23002780006, secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'incarico prevede l'espletamento, nell'ambito del progetto A SCUOLA DI FUTURO a valere sul PNRR - Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi - azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033, delle seguenti prestazioni:

- Predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Aggiornare costantemente la piattaforma FUTURA;
- Interfacciarsi con gli Esperti e i componenti dei Gruppi di Lavoro che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

3. L'incaricato si impegna ad eseguire l'incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.

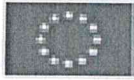
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».

5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

6. L'incarico decorre dalla data di sottoscrizione del presente provvedimento e si concluderà il 15/05/2025 o comunque fino al termine del progetto se eventualmente prorogato.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO - CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLQ

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

8. Per l'incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a € 34,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 20, per un totale onnicomprensivo pari a € 680,00 (euro seicentottanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».

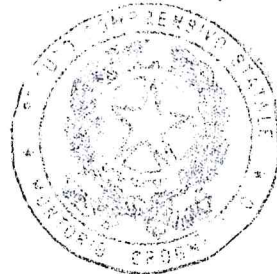
9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle ore effettivamente svolte, in un'unica soluzione compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. Curriculum vitae dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

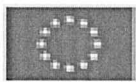
Per accettazione

Gabriella Partenza



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Marianna LOSTAGNARO



ISTITUTO COMPrensivo STATALE "MONTORIO - CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLQP

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

ISTITUTO COMPrensivo STATALE
"MONTORIO-CROGNALETO"
A00SEGRE000
Prot. 0002831 del 02/04/2024
IV-5 (Entrata)

- Allegato 1 – domanda di partecipazione

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo Montorio-Crognaleto
Via S. Giusta, 4
Montorio al Vomano (TE)

OGGETTO: linea di intervento A e B nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi - azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – progetto "A SCUOLA DI FUTURO" CUP H94D23002780006 – Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

Domanda di partecipazione alla selezione di personale interno ed esterno per il conferimento di incarichi individuali di esperto, tutor e componente gruppo di lavoro

n. 10 Esperti in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);

n. 10 Tutor in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);

n. 8 Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);

n. 8 Tutor in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);

n. 3 Esperti in percorso di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Certificazioni Linguistiche B1/B2/C1);

n. 1 Esperto in percorso di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Metodologia CLIL);

n. 5 componenti gruppo di lavoro – intervento A;

n. 1 componente gruppo di lavoro – intervento B;

Il/La sottoscritto/a PARTENZA GABRIELLA (cognome e nome)

nato/a [REDACTED] prov. [REDACTED]

il [REDACTED] C.F. [REDACTED]

Residente in [REDACTED]

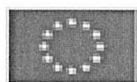
prov. [REDACTED] via/Piazza [REDACTED]

n.civ. [REDACTED] telefono [REDACTED] cell. [REDACTED]

E MAIL- [REDACTED] (scrivere in stampatello)

in servizio presso questa Istituzione scolastica

in servizio presso altra Istituzione scolastica



I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E
" M O N T O R I O - C R O G N A L E T O "

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLQ

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

in servizio presso altra Pubblica Amministrazione

esterno alla Pubblica Amministrazione

in qualità di: DOCENTE DI SOSTEGNO (A TEMPO INDETERMINATO)

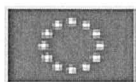
CHIEDE

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per il conferimento dell'incarico di (segnare con una X la voce che interessa):

| GRUPPO DI LAVORO | COMPONENTI | ORE | Contrassegnare con X |
|-------------------------------|--------------|------------------------------------------|----------------------|
| Gruppo di lavoro intervento A | 5 componenti | 26 ore x 4 - coordinamento STEM | |
| | | 25 ore x 1 - coordinamento LINGUE ALUNNI | |
| Gruppo di lavoro intervento B | 1 componente | 8 ore x 1 - coordinamento LINGUE DOCENTI | |

| Intervento | Grado di Scuola | Percorso formativo | Destinatari | Ore | Esperto (Contrassegnare con X) | Tutor (Contrassegnare con X) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|-----------------|-----|--------------------------------|------------------------------|
| Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | Infanzia Nerito | Coding unplugged 1 | Alunni Infanzia | 22 | | |



**I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E
" M O N T O R I O - C R O G N A L E T O "**

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLQ

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

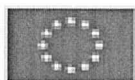
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----|--|--|
| Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | Infanzia Montorio | Coding unplugged 1 | Alunni infanzia | 22 | | |
| | | Coding unplugged 2 | Alunni Infanzia | 22 | | |
| Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM | Primaria Nerito | Coding, robotica e laboratori scientifico-tecnologici e digitali 1 | Alunni pluriclasse | 22 | | |
| | Primaria Montorio | Coding, robotica e laboratori scientifico-tecnologici e digitali – 1 | alunni classi prime, seconde | 22 | | |
| | | Coding, robotica e laboratori scientifico-tecnologici e digitali - 2 | alunni classi terze e quarte | 22 | | |
| | | Coding, robotica e laboratori scientifico-tecnologici e digitali - 3 | alunni classi quarte e quinte | 22 | | |
| Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM | Secondaria di 1° grado | Digitale, coding e laboratori scientifico-tecnologici - 1 | alunni classi prime | 22 | | |
| | | Digitale, coding e laboratori scientifico-tecnologici - 2 | alunni classi prime/seconde | 22 | | |
| | | Coding, robotica e laboratori scientifico-tecnologici e digitali | alunni classi seconde/ terze | 22 | | |



I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E
" M O N T O R I O - C R O G N A L E T O "

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLQP

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

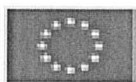
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------------------|----|--|---|
| Intervento A - Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti | Primaria Montorio/Nerito | English Starters 1 | alunni classi quinte | 20 | | |
| | Primaria Montorio/Nerito | English Starters 2 | alunni classi quinte | 20 | | |
| | Primaria Montorio/Nerito | English Starters 3 | alunni classi quinte | 20 | | |
| | Secondaria di 1° grado | English Movers 1 | alunni classi prime/seconde | 20 | | |
| | Secondaria di 1° grado | English Movers 2 | alunni classi prime/seconde | 20 | | X |
| | Secondaria di 1° grado | English Movers 3 | alunni classi prime/seconde | 20 | | |
| | Secondaria di 1° grado | English ket | alunni classi terze | 20 | | X |
| | Secondaria di 1° grado | Delf | alunni classi terze | 20 | | |



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MONTORIO - CROGNALETO"**

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLQP

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

| Intervento | Grado di Scuola | Percorso formativo | Destinatari | Ore | Esperto (Contrassegnare con X) | Tutor (Contrassegnare con X) |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------|-----|-----------------------------------|---------------------------------|
| Intervento B – Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti | Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado | Potenziamento della lingua inglese Livello B1 | docenti | 20 | | |
| | Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado | Potenziamento della lingua inglese Livello B2 | docenti | 20 | | |
| | Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado | Potenziamento della lingua inglese Livello C1 | docenti | 20 | | |
| | Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado | Metodologia CLIL | docenti | 20 | | |

Il sottoscritto, a tal fine, dichiara sotto la propria responsabilità di:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

▪ residenza:

▪ indirizzo posta elettronica ordinaria: _____

▪ indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____

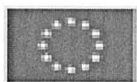
▪ numero di telefono: _____

autorizzando espressamente l'istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E " M O N T O R I O - C R O G N A L E T O "

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLQP

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

3. di aver preso visione dell'avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 1 dell'avviso per il conferimento di incarichi individuali di esperto, tutor o componente del gruppo di lavoro e, nello specifico, di:

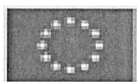
- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- xi. possedere il seguente titolo accademico o di studio: _____;
- xii. di essere/non essere dipendente di altre amministrazioni (eventualmente indicare quale): _____;

Alla presente istanza allega:

- Allegato 2 - tabella di autovalutazione dei titoli;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E " M O N T O R I O - C R O G N A L E T O "

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLQP

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

- curriculum vitae datato e sottoscritto con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione;
- fotocopia del documento di identità in corso di validità nel caso in cui il presente documento non sia sottoscritto digitalmente.

Luogo e data

Montorio, 03/04/2024

Firma del Partecipante

CURRICULUM VITAE

Formato Europeo



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MONTORIO-CROGNALETO"
A00SEGRE000

Prot. 0002831 del 02/04/2024
IV-5 (Entrata)

INFORMAZIONI ANAGRAFICHE E DI CONTATTO

Gabriella Partenza

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

E-mail: [REDACTED]
Pec: [REDACTED]

TITOLI

Diploma di Istituto Magistrale conseguito presso l'Istituto Magistrale "G.Milli" di Teramo. Votazione 54/60

Laurea Specialistica in Disegno Industriale, rilasciata dall'Istituto Superiore per le Industrie Artistiche (I.S.I.A.) di Firenze.

Votazione 106/110

Abilitazione all'insegnamento conseguita con concorso ordinario per esami e titoli in Educazione Artistica (A028) e Disegno e Storia dell'Arte (A025).

Abilitazione all'insegnamento conseguito con concorso ordinario per esami e titoli in Scuola dell'Infanzia.

Specializzazione nelle attività di sostegno didattico per la scuola secondaria di I grado conseguita presso l'Università di Macerata. Votazione 30/30

ISTRUZIONE, FORMAZIONE ED ESPERIENZE PROFESSIONALI

1985 – Diplomata presso l'Istituto Magistrale di Teramo.

Frequenta a L'Aquila l'anno integrativo obbligatorio per l'accesso a tutte le facoltà universitarie e contemporaneamente è iscritta e frequenta la Facoltà di Pedagogia a L'Aquila. Sostiene gli esami di psicologia, pedagogia e sociologia.

1985/1990 – Supera l'esame di ammissione al numero chiuso dell'Istituto Superiore per le Industrie Artistiche (ISIA) per l'Industrial Design di Firenze. Segue i corsi di Jonathan De Pas, Klaus Koenig, Enzo Mari, Paolo Deganello.

Svolge uno stage di sei mesi alla Poltronova Design di Pistoia.

1990 - Consegue la Laurea Specialistica ISIA con la discussione di una tesi di progettazione e sociologia sull'abitare provvisorio ed il mobile smontabile.

1990/1994 – Collabora con l'architetto e designer Enzo Mari alla realizzazione del Piano Colore della città di Milano.

Collabora con l'architetto e designer Paolo Deganello a progetti di merci

etiche ed ecocompatibili e a progetti di riciclaggio materiali di risulta. Partecipa e vince il concorso indetto dalla Abet Laminati per lo studio di nuovi decori per laminati plastici.

Inizia esperienze di collaborazione con piccole industrie del mobile in provincia di Firenze. Frequenta corsi di formazione professionale organizzati da vari Enti pubblici per il settore dell'artigianato: per l'alabastro a Volterra, per la ceramica di Faenza e per la tessitura dei tappeti in Sardegna. Alcune delle sue creazioni vengono presentate in varie esposizioni nazionali tra le quali: "Abitare il Tempo" a Verona, "Luoghi della Memoria" a Firenze con segnalazioni delle riviste Domus, Modo e Abitare.

Lavora per diverse Ditte produttrici di mobili in Toscana (Cosma, Poltronova, Arte e Arredi, C&B, Chimini, Opera Legno) progettando per le stesse anche l'immagine grafica e pubblicitaria dell'azienda e dei prodotti. Disegna rendering per oreficeria di modelli tradizionalmente prodotti e collabora alla definizione di nuovi modelli con alcuni orafi di Firenze.

Collabora con la Ditta Pineider di Firenze per la quale disegna la linea grafica per le sue agende ed i modelli di accessori in pelle per la collezione '93/'94. Lavora come freelance nel settore della grafica collaborando con lo studio Goodman & Loman di Carpi e Media 3 di Parigi. Inizia la collaborazione con lo studio Farkas di Roma e con aziende tessili di Como per la realizzazione di disegni tessili.

Iniziano collaborazioni esterne con ditte di abbigliamento per la realizzazione di collezioni moda.

1994/1998 – Lavora nell'Ufficio Prodotto e Stile della Ditta Eurostyle di Pescara per il marchio Brent & Joe che produce moda casual, in particolare come responsabile della scelta tessuti ed accessori e dell'immagine grafica. Dal 1995 si occupa anche di produzione e svolge la mansione di responsabile della produzione esterna e controllo qualità.

Collabora alla realizzazione di collezioni uomo/donna/bambino con le Ditte: Mariner, Burani, Zani, Gerani.

2000/2010 - Lavora come freelance con la Ditta Softwar Personalizzato collaborando con gli esperti di web design per la grafica.

Collabora all'illustrazione di libri per l'infanzia e edizioni scolastiche per la Casa Editrice Lapis, Emme Edizioni, Einaudi Ragazzi, Casa Editrice il Castoro.

2000/2015 – Consegue con il Concorso per Esami e Titoli l'abilitazione all'insegnamento di Educazione Artistica e Disegno e Storia dell'Arte.

2001/2003 – Realizza come docente esterno un corso di design della ceramica presso l'Istituto d'Arte "F. Grue" di Castelli.

2006/2015 – Conferimento di incarichi a tempo determinato nella disciplina di Arte e immagine e di sostegno didattico presso istituti Comprensivi della provincia di Teramo.

2012/2013 – Supera il concorso a cattedra per esami e titoli per la Scuola dell'Infanzia.

2013/2015 – Supera il concorso per l'iscrizione al **corso di specializzazione per il sostegno didattico** presso l'Università di Macerata. Consegue la specializzazione per le attività di sostegno didattico per la Scuola Secondaria di I grado.

2022 – Attualmente **docente a tempo indeterminato presso la Scuola Secondaria di I grado** dell'Istituto Comprensivo Montorio-Crognaleto con incarico nel sostegno didattico e nella disciplina "Arte e Immagine"

2021/22 – **Docente corsi PON** Logos- Competenze di Base

| | |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>COMPETENZE PERSONALI</p> | <p>PRIMA LINGUA: Italiano</p> <p>ALTRE LINGUE COMUNITARIE: (Autovalutazione livello europeo secondo il Quadro Europeo di riferimento per le lingue) Francese B1 Inglese B1</p> <p>COMPETENZE DIGITALI: Uso abituale di computer e tablet, di Internet e della posta elettronica. Buone competenze informatiche in ambiente Mac e Window. Office: Word, Power Point. Adobe: Photoshop e Illustrator. Progettazione e-book. Fotografia digitale.</p> <p>CAPACITA' RELAZIONALI: ottime capacità relazionali e di lavoro di equipe, acquisite nel corso dell'esperienza professionale nei vari settori.</p> |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

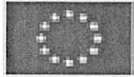
| | |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>CONVEGNI IN AMBITO PSICO-PEDAGOGICO E DIDATTICO</p> | <p>Convegno “Le vie della pedagogia tra linguaggi, ambienti e tecnologie” Università di Macerata.</p> <p>Convegno “Evolgere il sostegno si può” a cura di Dario Ianes.</p> <p>Convegno “La dislessia non è una patologia” a cura dell'Istituto Itard</p> <p>Convegno ”Introduzione al Coding” a cura del coordinamento Erasmus-Indire</p> |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>FORMAZIONE IN AMBITO PSICO-PEDAGOGICO E DIDATTICO</p> | <p>Percorso formativo seminariale e di ricerca-azione “Nati per leggere” nell'ambito del progetto “Crescere lettori”</p> <p>Percorso formativo “Generazioni connesse” (tot. 30 ore) “Introduzione al documento di ePolicy” (3 ore) “Formazione e curricolo” (5 ore) “Gestione dell'infrastruttura e della strumentazione ICT della e nella scuola” (7 ore) “Rischi on line: conoscere, prevenire e rilevare” (10 ore) “Segnalazione e gestione dei casi” (5 ore)</p> <p>Formazione nell'ambito del progetto “Operatori di Educazione Visiva a scuola” a cura del CIPS - Cinema e Immagini Per la Scuola- (25 ore)</p> <p>Formazione triennale su “Analisi dei linguaggi cinematografici” a cura del critico cinematografico Leonardo Persia presso il Centro di Aggregazione di Montorio al Vomano.</p> <p>Percorso per la formazione di Educazione Civica - Formazione Ambito 4 di Teramo (25 ore)</p> <p>Corso di formazione “Il nuovo PEI su base ICF” (25 ore)</p> <p>Corso di formazione su Piattaforma Elisa a cura del MIUR “Progetto SIA -Scuole Italiane Antibullismo”. (29 ore) “Bullismo e cyberbullismo: conoscenza, valutazione e indicazioni per la prevenzione” (8 ore) “Percorsi di prevenzione universale” (7 ore) “Cyberbullismo: gli aspetti giuridici” (3 ore) “Percorsi di prevenzione indicata” (7 ore) “Bullismo basato sul Pregiudizio” (4 ore)</p> |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

La sottoscritta Gabriella Partenza è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del Codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, la sottoscritta autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

Data: 18/06/2022

Gabriella Partenza



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO - CROGNALETO"

Via S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLQ

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MONTORIO-CROGNALETO"
A00SEGRE000
Prot. 0003642 del 24/04/2024
IV-5 (Entrata)

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITA' E DI CONFLITTO DI INTERESSI

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

La sottoscritta Gabriella Partenza nata a [redacted] in servizio presso Scuola Secondaria di I grado, in qualità di docente in relazione all'incarico di

Esperto

X Tutor

Componente del gruppo di lavoro

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

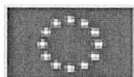
i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo,

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E " M O N T O R I O - C R O G N A L E T O "

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLQP

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

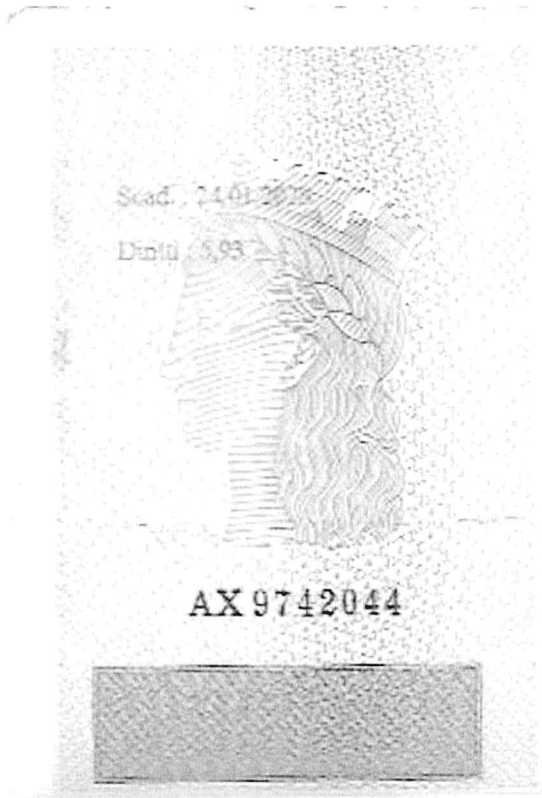
- iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Montorio, 24/04/2024

IL DICHIARANTE

Allegato:

- copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.



Cognome.....PARTENZA.....
 Nome.....GABRIELLA.....
 nata il
 a.....
 Città/di stanza.....
 Residenza.....
 Via.....
 Stato civile.....
 Professione.....
 CONNOTATI E CONTRASSEGNI SALIENTI
 Statura.....
 Capelli.....
 Occhi.....
 Segni particolari.....



Firma del titolare *Gabriella Partenza*
 MONTORIO AL VOMANO 04/08/2011
 Imprints of the official
 UFFICIALE D'ANAGRAFE
 E DELLO STATO CIVILE
 (Guido Bastoni)
 Bastoni Guido

Gabriella Partenza