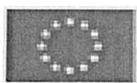


FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO-CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLLP

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MONTORIO-CROGNALETO"
A00SEGRE000
Prot. 0003767 del 29/04/2024
VII (Uscita)

Alla docente Emilia Luciana Sansonetti
c/o Istituto comprensivo Montorio-Crognaleto
Al Sito Web
All'Albo

Oggetto: conferimento incarico individuale di tutor nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi - azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – progetto "A SCUOLA DI FUTURO" CUP H94D23002780006 – Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

L'ISTITUTO COMPRENSIVO MONTORIO-CROGALETO, C.F.: 80003170679 con sede legale in Montorio al Vomano (TE) alla via San Giusta 4, in persona della Prof.ssa Marianna Lostagnaro, ivi domiciliata per la sua qualità di Dirigente Scolastico pro tempore e legale rappresentante

VISTO il decreto per l'avvio di una procedura per la selezione di personale interno ed esterno per il conferimento di incarichi individuali di esperto, tutor e componenti gruppo di lavoro - linea di intervento A e B nell'ambito del progetto A SCUOLA DI FUTURO prot. n°2363 del 19/03/2024;

VISTO l'avviso di selezione di personale interno ed esterno per il conferimento di incarichi individuali di esperto, tutor e componente gruppo di lavoro - linea di intervento A e B per il progetto A SCUOLA DI FUTURO prot. n°2364 del 19.03.2024;

VISTO il verbale di valutazione della commissione del 05/04/2024 acquisito con prot. n. 3062 dell'8/04/2024;

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive prot. n. 3638 del 24/04/2024;

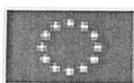
VISTO il decreto di conferimento incarichi prot. n. 3692 del 24/04/2024;

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'avviso di selezione di personale interno/esterno relativo alla linea di intervento A e B nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi - azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), l'istituto necessita di acquisire esperti, tutor e componenti gruppo di lavoro in ordine previste nell'ambito del Progetto A SCUOLA DI FUTURO a valere sul PNRR;
- tra il personale docente interno dell'istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per l'attività oggetto dell'incarico;
- la docente Emilia Luciana Sansonetti risulta essere in possesso, come da curriculum vitae allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultata in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'istituto ha adottato il decreto di conferimento dell'incarico individuale prot. n. 3692 del 24/04/2024;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MONTORIO - CROGNALETO"**

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLQP

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «Lettera di Incarico» o «Lettera»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a Emilia Luciana Sansonetti l'incarico di tutor nei percorsi di potenziamento della lingua Inglese e Francese - intervento A "English Starters 3" del progetto A SCUOLA DI FUTURO a valere sul PNRR, con codice CUP: H94D23002780006, secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'incarico prevede l'espletamento, nell'ambito del progetto A SCUOLA DI FUTURO a valere sul PNRR - Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi - azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033, delle seguenti prestazioni:

- Predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Aggiornare costantemente la piattaforma FUTURA;
- Interfacciarsi con gli Esperti e i componenti dei Gruppi di Lavoro che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

3. L'incaricato si impegna ad eseguire l'incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.

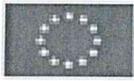
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».

5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

6. L'incarico decorre dalla data di sottoscrizione del presente provvedimento e si concluderà il 15/05/2025 o comunque fino al termine del progetto se eventualmente prorogato.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO - CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLQP

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

8. Per l'incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a € 34,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 20, per un totale omnicomprensivo pari a € 680,00 (euro seicentottanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».

9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle ore effettivamente svolte, in un'unica soluzione compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. Curriculum vitae dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

Per accettazione
Emilia Luciana Sansonetti



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Marianna LOSTAGNARO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO - CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLQIP

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MONTORIO-CROGNALETO"
A00SEGRE000
Prot. 0002680 del 27/03/2024
IV (Entrata)

- Allegato 1 – domanda di partecipazione

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo Montorio-Crognaleto
Via S. Giusta, 4
Montorio al Vomano (TE)

OGGETTO: linea di intervento A e B nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi - azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – progetto "A SCUOLA DI FUTURO" CUP H94D23002780006 – Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

Domanda di partecipazione alla selezione di personale interno ed esterno per il conferimento di incarichi individuali di esperto, tutor e componente gruppo di lavoro

- n. 10 Esperti in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
- n. 10 Tutor in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
- n. 8 Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);
- n. 8 Tutor in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);
- n. 3 Esperti in percorso di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Certificazioni Linguistiche B1/B2/C1);
- n. 1 Esperto in percorso di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Metodologia CLIL);
- n. 5 componenti gruppo di lavoro – intervento A;
- n. 1 componente gruppo di lavoro – intervento B;

La sottoscritta Sansonetti Emilia Luciana

nata [REDACTED]

Residente in [REDACTED]

E MAIL- [REDACTED]

in servizio presso questa Istituzione scolastica



I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E
" M O N T O R I O - C R O G N A L E T O "

Via S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLQP

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

in qualità di: **TUTOR**

CHIEDE

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per il conferimento dell'incarico di (segnare con una X la voce che interessa):

GRUPPO DI LAVORO	COMPONENTI	ORE	Contrassegnare con X
Gruppo di lavoro intervento A	5 componenti	26 ore x 4 - coordinamento STEM	
		25 ore x 1 - coordinamento LINGUE ALUNNI	
Gruppo di lavoro intervento B	1 componente	8 ore x 1 - coordinamento LINGUE DOCENTI	

Intervento	Grado di Scuola	Percorso formativo	Destinatari	Ore	Esperto (Contrassegnare con X)	Tutor (Contrassegnare con X)
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Infanzia Nerito	Coding unplugged 1	Alunni Infanzia	22		



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO - CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLQP

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Infanzia Montorio	Coding unplugged 1	Alunni infanzia	22		
		Coding unplugged 2	Alunni Infanzia	22		
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Primaria Nerito	Coding, robotica e laboratori scientifico-tecnologici e digitali 1	Alunni pluriclasse	22		
	Primaria Montorio	Coding, robotica e laboratori scientifico-tecnologici e digitali – 1	alunni classi prime, seconde	22		
		Coding, robotica e laboratori scientifico-tecnologici e digitali - 2	alunni classi terze e quarte	22		
				22		
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Secondaria di 1° grado	Digitale, coding e laboratori scientifico-tecnologici - 1	alunni classi prime	22		
		Digitale, coding e laboratori scientifico-tecnologici - 2	alunni classi prime/seconde	22		
		Coding, robotica e laboratori scientifico-tecnologici e digitali	alunni classi seconde/ terze	22		



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO - CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLQ

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

Intervento A - Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti	Primaria Montorio/Nerito	English Starters 1	alunni classi quinte	20		
	Primaria Montorio/Nerito	English Starters 2	alunni classi quinte	20		
	Primaria Montorio/Nerito	English Starters 3	alunni classi quinte	20		X
	Secondaria di 1° grado	English Movers 1	alunni classi prime/seconde	20		
	Secondaria di 1° grado	English Movers 2	alunni classi prime/seconde	20		
	Secondaria di 1° grado	English Movers 3	alunni classi prime/seconde	20		
	Secondaria di 1° grado	English ket	alunni classi terze	20		
	Secondaria di 1° grado	Delf	alunni classi terze	20		



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " MONTORIO - CROGNALETO "

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLQP

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

Intervento	Grado di Scuola	Percorso formativo	Destinatari	Ore	Esperto (Contrassegnare con X)	Tutor (Contrassegnare con X)
Intervento B – Percorsi annualidi lingua e metodologia per docenti	Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1°grado	Potenziamento della lingua inglese Livello B1	docenti	20		
	Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1°grado	Potenziamento della lingua inglese Livello B2	docenti	20		
	Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1°grado	Potenziamento della lingua inglese Livello C1	docenti	20		
	Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1°grado	Metodologia CLIL	docenti	20		

Il sottoscritto, a tal fine, dichiara sotto la propria responsabilità di:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: [REDACTED]
- indirizzo posta elettronica ordinaria: [REDACTED]
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: [REDACTED]

autorizzando espressamente l'istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO - CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLQ

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

3. di aver preso visione dell'avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 1 dell'avviso per il conferimento di incarichi individuali di esperto, tutor o componente del gruppo di lavoro e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- xi. possedere il seguente titolo accademico o di studio: _____;
- xii. di essere/non essere dipendente di altre amministrazioni (eventualmente indicare quale): _____;

Alla presente istanza allega:

- Allegato 2 - tabella di autovalutazione dei titoli;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E " M O N T O R I O - C R O G N A L E T O "

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLQ

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

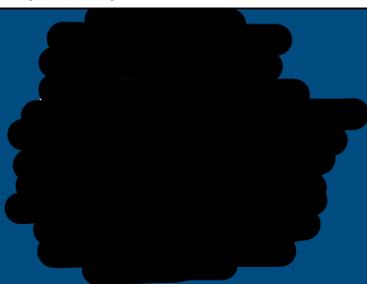
Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

- curriculum vitae datato e sottoscritto con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione;
- fotocopia del documento di identità in corso di validità nel caso in cui il presente documento non sia sottoscritto digitalmente.

Luogo e data

Firma del Partecipante

_Montorio al Vomano, 26-03-2024



**EMILIA LUCIANA
SANSONETTI**

Data di nascita: [REDACTED]

Nazionalità: [REDACTED]

Sesso [REDACTED]

CONTATTI

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

ESPERIENZA LAVORATIVA

01/09/1997 - ATTUALE

● **Insegnante di scuola primaria**
MIUR

1997

● **Insegnante responsabile progetto** Educazione
stradale "Occhio alla strada"

● **Referente della Commissione POF -Membro**
Commissione GLI - Membro Commissione POF -
Membro commissione continuità

● **Rappresentante Docenti al Consiglio d'Istituto -**
Coordinatrice di classe - responsabile e referente del
progetto lettura.

● **Referente per programma "Nati per leggere"**

● **Referente territoriale progetto locale del programma**
"Nati per leggere"

● **Referente digitale (7 anni)**

● **Animatore digitale (otto anni anni)**

● **Funzione strumentale sostegno ai docenti (Area 2)**
(cinque anni)

● **Secondo collaboratore dirigente scolastico (due anni)**
MIUR

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2022

● **Fondazione Celommi**
"Leggere e comprendere i testi" (25 ore) (Loiero)

2020

● **Indire piccole scuole**
Corso di formazione animatore digitale Indire piccole
scuole.

2020

Associazione culturale CIDI

Corso di formazione sugli albi illustrati: educare lo sguardo

2020

Corso generazioni connesse

Corso generazioni connesse.

04/2019

I.C. Montorio - Crognaleto

Seminario per la promozione della lettura con l'autore David Conati

03/2019

Indire - Pon 2014-2020. Progetto piccole scuole spaced learning. Le pause non sono una perdita di tempo

10/2018

AID Associazione Italiana Dislessia - Bologna

Corso di formazione "Oltre la diagnosi" presso I.C. Montorio - Crognaleto

02/2018

Istituto Alessandrini - Teramo

"Corso sull'utilizzo di Scratch"

01/2018

Impara Digitale - Bergamo

"Corso di formazione per Formatori: tecnologie applicate alla didattica"

09/2017 - 10/2017

Istituto Alessandrini - Teramo

Corso di formazione animatore digitale (ore 18)

07/2017

Impara Digitale

Corso "Summer School" (ore 22) con colloquio per ottenere qualifica di formatore

04/2017

I.C. Montorio - Crognaleto - Montorio al Vomano

Corso "Primavera dei libri" (ore 12)

2017

Rivista Ardensen - Teramo

Corso "Educare alla lettura" (ore 9)

2017

● **MIUR Abruzzo - L'Aquila**
Seminario animatore digitale

2017

● **MIUR Abruzzo - Pescara**
Seminario animatore digitale

2017

● **Imparare Digitale - Teramo**
Curriculum mapping

2017

● **MIUR Abruzzo**
Seminari e laboratori

02/2016

● **SMART FUTURE SAMSUNG - Università Cattolica Milano - Brescia**
Didattica innovativa (EAS)

2016

● **MIUR Abruzzo - Pescara**
Seminario Regionale Abruzzo digitale

2016

● **MIUR Abruzzo - L'Aquila**
Seminario Regionale Abruzzo digitale

05/2015

● **MIUR Abruzzo**
Seminario Regionale Abruzzo digitale

2015

● **Professore Baldascino Mocc**
Insegnare ad apprendere in un mondo digitale

2015

● **EIPASS**
Attestato IE (Innovative Educational Trainers)

2014

● **EIPASS**
Eipass LIM (5 moduli)

●
2013

Università Scienze della Formazione - L'Aquila

Master 1° livello didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici apprendimento ore 1500/60 cr

2012

I.C. Montorio - Crognaleto - Montorio al Vomano - Strategie pratiche per migliorare la didattica in aula

L' Approccio, l'Ascolto e la Programmazione Neuro - Linguistica - integrazione mezzo tecnologico

2012

MIUR Abruzzo

Seminario conclusivo progetto ricerca-azione sulle Indicazioni Nazionali e Curricolo per competenze

2011

MIUR - Corso LIM dal Piano nazionale Scuola Digitale

Corsi di formazione all'uso della LIM relativi al Piano di Diffusione e.f. 2010

2010

Direzione Didattica "Noè Lucidi" - Teramo

"Storitelling in primary"

2005

Ministero degli Interni

Corso di formazione per Educazione Stradale

2003

Direzione Didattica "Noè Lucidi" - Teramo

Insegnare lingua inglese nella scuola primaria

2001

Direzione Didattica Civitella del Tronto (TE)

L'ermeneutica

1998

Scuola Italiana Moderna - Pescara

L'alunno con svantaggio: relatore Italo Fiorin

1998

Scuola Italiana Moderna - Padova

La formazione linguistica nella scuola primaria: relatrice Donatella Zoi.(25 ore)

1997

MIUR Veneto - Vicenza

Corso di formazione - anno di prova

COMPETENZE LINGUISTICHE

LINGUA MADRE: italiano

ALTRE LINGUE:

inglese

	Ascolto Lettura	Produzione orale	Interazione orale	Scrittura
B1B1		B1	B1	B1

COMPETENZE DIGITALI

Le mie competenze digitali

Comunicazione -- Utente avanzato/ Elaborazioni delle informazioni: Avanzato/ Creazione di contenuti: Utente autonomo/ Sicurezza - Utente base/ Risoluzione dei problemi - utente base

COMPETENZE ORGANIZZATIVE

- Ho maturato la capacità di curare aspetti organizzativi, imparando a dare informazioni in modo chiaro e preciso, rispondendo a specifiche richieste. Ho anche imparato ad adattare la comunicazione in funzione dell'interlocutore, delle sue richieste e delle diverse sensibilità personali. Ho acquisito queste capacità partecipando ai lavori delle commissioni e contribuendo alle organizzazioni sia di eventi che di corsi di formazione.

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

- Ho acquisito la capacità di lavorare in gruppo partecipando in modo attivo a numerosi gruppi di lavoro in cui era necessaria la collaborazione tra figure diverse.

ESPERIENZE COME FORMATORE

27/11/2023-

18/03/2024 Corso

2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Codice M4C1I2.1-2022-941-P-2622 - CUP: H94D22001880006

16/10/2022 – 30/10/2022

Corso

Corso di formazione per alunni scuola primaria "Ambienti digitali 3.0": "Intervento per il potenziamento delle dotazioni tecnologiche/ambientali multimediali e dei laboratori per le competenze di base.

16/10/2022 – 03/11/2022

Corso

Corso di formazione per alunni scuola media secondaria di primo grado "Ambienti digitali 3.0": "Intervento per il potenziamento

delle dotazioni tecnologiche/ambientali multimediali e dei laboratori per le competenze di base.

2020

Webinar

Partecipazione come docente formatore al corso online organizzato da WeSchool per i docenti della scuola primaria.

Partecipante come docente formatore Webinar organizzato da Indire per la solidarietà digitale. Intervista didattica su METADIDATTICA sull'educazione alla lettura.

Webinar organizzati dalla Lisciani Scuola sull'educazione alla lettura, attraverso la propaganda di Parola di peito (corso adozionale)

11/10/2019 - 12/10/2019

Corso

Corso di formazione organizzato dal Centro Ricerca e Formazione Lisciani "L'inclusione a scuola": dalla didattica innovativa al PEI su base ICF"

03/2019 - 04/2019

Corso

Corso: "A scuola con i robot e non solo". Rivolto ai docenti scuola dell'infanzia e primaria (per ambito 4).

15/03/2019 - 05/04/2019

Corso

Corso di formazione organizzato dal centro Ricerca e formazione Lisciani "Non solo coding".

10/2018 - 11/2018

Corso

**Corso: "A scuola con i robot e non solo". Rivolto ai docenti scuola dell'infanzia e primaria di Sant'Egidio alla Vibrata (TE)
Partecipazione**

Partecipazione come formatore al Meeting di formazione tra pari: un'alleanza formativa tra scuola e rete, organizzato da "Docenti virtuali e Insegnanti 2.0 e promosso dal MIUR.

04/2018 - 09/2018

Corso

Corso: "A scuola con i robot e non solo (2 corsi). Rivolto ai docenti scuola dell'infanzia e primaria.

04/2018 - 06/2018

Corso

Corso: "Caffè digitale: laboratori formativi per la diffusione dell'innovazione a scuola. Rivolto ai docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado.

2017

Corso

Corso: "A scuola con i robot". Rivolto ai docenti della scuola dell'infanzia.

2017

Corso

Corso: "A scuola con i robot". Inserito nella piattaforma SOFIA.

2017

Corso

Corso: "Registro elettronico"

2016

Corso

Corso: "Base digitale".

09/09/2016 - 25/09/2016

Corso

Corso di formazione organizzato dall'I.C. Montorio - Crognaleto: "A scuola con i robot e non solo" presso I.O. Sant'Egidio - Ancarano.

Corso

Corso di formazione online organizzato da WeSchool "Contenuti Didattici Innovativi".

ESPERIENZE COME RELATORE

2020

.

Partecipazione come docente Webinar organizzato da Indire per la solidarietà digitale.

2020

.

Intervento come animatore digitale nel seminario "Le cose che non ti ho detto: la dad compie un anno, scuola e famiglia si incontrano"

2018

.

Premio digitale presso ITI Alessandrini di Teramo

2018

.

Evento formativo: "La scuola, i genitori, digit@le" presso I.C. Montorio - Crognaleto

2018

.

"Tre giorni per la scuola STEAM" presso Città della Scienza di Napoli

2016

.

"Tre giorni per la scuola" presso Città della Scienza di Napoli

ESPERIENZE COME TUTOR NEI PROGETTI PON

2019

PON

PON FSE - AB - 2017-50 narrazioni: scrittori digitali presso I.C. Montorio - Crognaleto

2018 - 2019

.

PON FSE - AB - 2017-50 sulle competenze e ambienti per l'apprendimento presso I.C. Montorio - Crognaleto

2018

.

PON sulla scrittura creativa "Paideia" presso I.C. Montorio - Crognaleto

2014

.

PON sugli strumenti digitali compensativi presso I.C. Montorio - Crognaleto

ESPERIENZE COME PROGETTISTA NEI PROGETTI PON

2018

.

PON 9911 Ambienti digitali per la didattica integrata. Approvato e finanziato dal MIUR.

2018

.

PON 9911 bis Ambienti digitali per la didattica integrata. Approvato e finanziato dal MIUR.

2017

.

PON 2669 Sviluppo del pensiero computazionale della creatività digitale e della competenza di cittadinanza digitale. Approvato e finanziato dal MIUR.

2015

.

PON 119212 FESR Realizzazione ambienti digitali. Approvato e finanziato dal MIUR.

ESPERIENZE DIDATTICHE INNOVATIVE

2021

.

Iscrizione all'albo Tutor Piccole Scuole con inserimento in graduatoria territoriale.

2020

.

Partecipazione come animatore digitale alla sperimentazione "Classi in rete" Piccole Scuole Indire.

2019

.

Partecipazione come docente al progetto Piccole Scuole Spaced Learning: le pause non sono una perdita di tempo. Vietri sul Mare (SA).

2019

.

Partecipazione come docente al progetto Piccole Scuole contenuti digitali. Sulmona (AQ).

2011

.

Partecipazione alla sperimentazione in collaborazione con il Cremit dell'Università Cattolica di Brescia sulla metodologia EAS (durata 3 anni)

.

Ideazione e gestione del sito web dedicato alla didattica digitale inclusiva: www.dida-tech.it

PUBBLICAZIONI

2021

.

Pubblicazione dei video documentazione del Progetto Indire Piccole Scuole (Le piazze, i luoghi del cuore) nella Biblioteca dell'Innovazione: idee e risorse per la scuola Indire.

2021

.

Co-autrice triennio adozionale Parola di Pepito edito da Lisciani Scuola

2021

Co-autrice di testi facilitati per la classe prima-seconda-terza collegati ai testi adozionali "Parola di Pepito" della casa editrice Lisciani Scuola.

2021

.

Co-autrice MOPIS Materiali Operativi per il sostegno e l'inclusione edito da Lisciani Scuola

2020

.

Co-autrice del racconto "Non chiamatelo virus" edito da Lisciani Scuola.

2014

.

"Frossy" progetto di scrittura creativa con la classe IV I.C. Montorio - Crognaleto, pubblicato da Gaalad Edizioni.

2014

.Ebook e cartaceo "Le bugie hanno i capelli corti" - publishing.

.Co-autrice di testi facilitati per la classe prima e per la classe quarta di italiano, matematica, scienze e geografia, collegati ai testi adozionali della Casa Editrice Lisciani.

.Co-autrice per la versione scolastica della collana "I miti raccontati ai bambini" Casa Editrice Lisciani.

TITOLI

1982

DIPLOMA DI ISTITUTO MAGISTRALE

Gianni Milli - Teramo

1985

DIPLOMA DI LAUREA DI ASSISTENTE SOCIALE

Libero College "Dall'Antica Università Picena" - Teramo

COMPETENZE MATURE NELLA PRATICA DIDATTICA

.

- o EAs
- o Cae
- o Classe capovolta
- o Cooperative Learning
- o Lezioni partecipate interattive
- o Circle Time
- o Didattica laboratoriale
- o Peer to peer
- o Story telling
- o Didattica dell'errore
- o Percorsi di robotica educativa
- o Role - play

COMPETENZE DIGITALI

Schede per l'autovalutazione

Ho una buona conoscenza dei più diffusi **software applicativi** come:

pacchetto Office ed Open Office, i programmi per la posta elettronica e la navigazione web, per il trattamento delle immagini e la creazione di ipertesti.

Ho una buona conoscenza del **sistema operativo** Windows

Ottima conoscenza della piattaforma "curriculum mapping".

Buona conoscenza di app preposte alla didattica digitale.

Ho acquisito queste abilità con l'auto aggiornamento e corsi specifici.

ESPERIENZE COME WEB MASTER E BLOGGER

.

Realizzazione di un sito di didattica: <http://www.dida-tech.it/>.

Didattica innovativa inclusiva per condividere con docenti di tutta Italia;

Creazione e cura di una pagina facebook * <https://www.facebook.com/Didatech/> (quasi 23.000 follower);

<https://twitter.com/didatech2018>;

<https://pinterest.com/didatech/pins/>;

<https://www.youtube.com/c/DidatechPerunadidatticainnovativainclusiva/about> (più di 80.000 visualizzazioni): un canale you tube per condividere esperienze didattiche;

Gestione di un gruppo di docenti in un gruppo Dida-tech official group: un gruppo di sperimentatori (1.200 docenti) di tutta Italia per condividere pratiche di didattica innovativa e inclusiva, in particolare un percorso di cittadinanza digitale "Noi super cittadini digitali".

Creazione e gestione di varie pagine fb legate alle nostre pubblicazioni editoriali.

ESPERIENZE COME ESPERTO NEI PROGETTI PON

01/03/2022 - 31/05/2022

Modulo: "Quattro chiacchiere"

0009707 del 27.04.2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità competenze di base.

01/03/2022 - 31/05/2022

Modulo: "Leggere insieme"

0009707 del 27.04.2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità competenze di base .

23/02/2023-30-03-

2023 Modulo:

SERENA

33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza LIBERRIMA

SCUOLA ESPERIENZE COME COLLAUDATORE PROGETTI MEDIA CLASS

Collaudatore al progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-13628 - MEDIA CLASS ai sensi dell'art. 17 del DI 129/2018 e ell'art. 116, D. Lgs. 36/2023

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

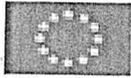
Montorio al Vomano , 26/03/2024



EMILIA LUCIANA
SANSONETTI

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Turismo



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO - CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLLPQ

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MONTORIO-CROGNALETO"
A00SEGRE000
Prot. 0003637 del 24/04/2024
IV-5 (Entrata)

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITA' E DI CONFLITTO DI INTERESSI

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a JANSONETTI EMILIA LUCIANA nato/a a
[REDACTED], in servizio
presso CODESTO ISTITUTO, in qualità di docente in relazione all'incarico di

Esperto

Tutor

Componente del gruppo di lavoro

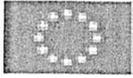
DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
- ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
by the Government of Italy



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ItaliaDomani
Iniziativa di Investimenti

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " MONTORIO - CROGNALETO "

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLQP

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

- causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
 - v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
 - vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
 - vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Montorio, 24/04/2024

IL DICHIARANTE

Allegato:

- *copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.*



PATENTE DI GUIDA REPUBBLICA ITALIAN

- 1. SANSONETTI
- 2. EMILIA LUCIANA



- 4a. 07/06/2022 4c. MIT-UCO
- 4b. 15/05/2027
- 5. U116J5531X
- 7.

Emilia Sansonetti

9. A B

13.

9.	10.	11.	12.
AM			
A1			
A2			
A	11/07/85	15/05/27	
B1			
B	30/07/85	15/05/27	
C1			
C			
D1			
D			
BE			
C1E			
CE			
D1E			
DE			

1. Cognome 2. Nome 3. Data e luogo di nascita 4a. Data del rilascio
 4b. Data di scadenza 4c. Rilasciata da 5. Numero della patente
 10. Validità del 11. Validità fino al 12. Corsisti

12. 71 U1K466065M

AM 4297300