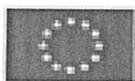


# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO - CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"MONTORIO-CROGNALETO"  
A00SEGRE000  
Prot. 0003773 del 29/04/2024  
VII (Uscita)

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLQP

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

Alla docente Antonella Narducci  
c/o Istituto comprensivo Montorio-Crognaleto  
Al Sito Web  
All'Albo

**Oggetto:** conferimento incarico individuale di tutor nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi - azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – progetto "A SCUOLA DI FUTURO"  
CUP H94D23002780006 – Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

L'ISTITUTO COMPRENSIVO MONTORIO-CROGALETO, C.F.:80003170679 con sede legale in Montorio al Vomano(TE) alla via San Giusta 4, in persona della Prof.ssa Marianna Lostagnaro, ivi domiciliata per la sua qualità di Dirigente Scolastico pro tempore e legale rappresentante

**VISTO** il decreto per l'avvio di una procedura per la selezione di personale interno ed esterno per il conferimento di incarichi individuali di esperto, tutor e componenti gruppo di lavoro - linea di intervento A e B nell'ambito del progetto A SCUOLA DI FUTURO prot. n°2363 del 19/03/2024;

**VISTO** l'avviso di selezione di personale interno ed esterno per il conferimento di incarichi individuali di esperto, tutor e componente gruppo di lavoro - linea di intervento A e B per il progetto A SCUOLA DI FUTURO prot. n°2364 del 19.03.2024;

**VISTO** il verbale di valutazione della commissione del 05/04/2024 acquisito con prot. n. 3062 dell'8/04/2024;

**VISTO** il decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive prot. n. 3638 del 24/04/2024;

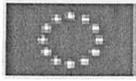
**VISTO** il decreto di conferimento incarichi prot. n. 3692 del 24/04/2024;

### PREMESSO CHE

- come chiarito nell'avviso di selezione di personale interno/esterno relativo alla linea di intervento A e B nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi - azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), l'Istituto necessita di acquisire esperti, tutor e componenti gruppo di lavoro in ordine previste nell'ambito del Progetto A SCUOLA DI FUTURO a valere sul PNRR;
- tra il personale docente interno dell'istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per l'attività oggetto dell'incarico;
- la docente Antonella Narducci risulta essere in possesso, come da curriculum vitae allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultata in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'istituto ha adottato il decreto di conferimento dell'incarico individuale prot. n. 3692 del 24/04/2024;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi.

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO - CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLQIP

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «Lettera di Incarico» o «Lettera»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a Antonella Narducci l'incarico di tutor nei percorsi di potenziamento delle STEM - intervento A "Coding, robotica e laboratori scientifico-tecnologici e digitali 1" del progetto A SCUOLA DI FUTURO a valere sul PNRR, con codice CUP: H94D23002780006, secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'incarico prevede l'espletamento, nell'ambito del progetto A SCUOLA DI FUTURO a valere sul PNRR - Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi - azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033, delle seguenti prestazioni:

- Predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Aggiornare costantemente la piattaforma FUTURA;
- Interfacciarsi con gli Esperti e i componenti dei Gruppi di Lavoro che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

3. L'incaricato si impegna ad eseguire l'incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.

4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».

5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

6. L'incarico decorre dalla data di sottoscrizione del presente provvedimento e si concluderà il 15/05/2025 o comunque fino al termine del progetto se eventualmente prorogato.

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO - CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLQP

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

8. Per l'incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a € 34,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 22, per un totale omnicomprensivo pari a € 748,00 (euro settecentoquarantotto/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».

9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle ore effettivamente svolte, in un'unica soluzione compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. Curriculum vitae dell'incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

Per accettazione  
Antonella Narducci



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Marianna LOSTAGNARO



## ISTITUT COMPRESI STATAL " MONTORIO - CROGNALETO "

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO -

TERAMO Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco:

UFLQP CODICE CUP:

H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E  
RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E  
RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido  
alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
"MONTORIO-CROGNALETO"  
A00SEGRE000  
Prot. 0002728 del 27/03/2024  
IV (Entrata)

- Allegato 1 – domanda di partecipazione

Al Dirigente Scolastico  
dell'Istituto Comprensivo Montorio-  
Crognaleto

Via S. Giusta,  
4 Montorio al Vomano  
(TE)

**OGGETTO:** linea di intervento A e B nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi - azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – progetto "A SCUOLA DI FUTURO"  
CUP H94D23002780006 – Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

Domanda di partecipazione alla selezione di personale interno ed esterno per il conferimento di incarichi individuali di esperto, tutor e componente gruppo di lavoro  
n. 10 Esperti in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);  
n. 10 Tutor in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);  
n. 8 Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);  
n. 8 Tutor in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);  
n. 3 Esperti in percorso di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Certificazioni Linguistiche B1/B2/C1);  
n.1 Esperto in percorso di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Metodologia CLIL);  
n. 5 componenti gruppo di lavoro – intervento A;  
n.1 componente gruppo di lavoro – intervento B;

Il/La sottoscritta Narducci Antonella nata a [REDACTED]

[REDACTED] Residente in [REDACTED]

[REDACTED] E MAIL- [REDACTED]

stampatello)

- in servizio presso questa Istituzione scolastica
- in servizio presso altra Istituzione scolastica



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italia Domani  
PILLOLE NAZIONALI DI PROSPETTIVE DI FUTURE SKILLS

## ISTITUT COMPRESI STATAL " MONTORIO - CROGNALETO "

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO -

TERAMO Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco:

UFLLP CODICE CUP:

H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E  
RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E  
RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido  
alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

in servizio presso altra Pubblica Amministrazione

esterno alla Pubblica Amministrazione

in qualità di: Docente a tempo indeterminato.

### CHIEDE

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per il conferimento dell’incarico di (segnare con una X la voce che interessa):

GRUPPO DI LAVORO	COMPONENTI	ORE	Contrassegnare con X
Gruppo di lavoro intervento A	5 componenti	26 ore x 4 - coordinamento STEM	
		25 ore x 1 - coordinamento LINGUE ALUNNI	
Gruppo di lavoro intervento B	1 componente	8 ore x 1 - coordinamento LINGUE DOCENTI	

Intervento	Grado di Scuola	Percorso formativo	Destinatari	Ore	Esperto (Contrassegnare con X)	Tutor (Contrassegnare con X)
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Infanzia Nerito	Coding unplugged 1	Alunni Infanzia	22		



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italia Domani  
TECNOLOGIA, INNOVAZIONE E FORMAZIONE

**ISTITUT COMPRESI STATAL**  
**“ MONTORIO - CROGNALETO ”**

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO -

TERAMO Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco:

UFLLP CODICE CUP:

H94D23002780006

“A SCUOLA DI FUTURO”

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E  
RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E  
RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido  
alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Infanzia Montorio	Coding unplugged 1	Alunni infanzia	22		
		Coding unplugged 2	Alunni Infanzia	22		
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Primaria Nerito	Coding, robotica e laboratori scientifico-tecnologici e digitali 1	Alunni pluriclasse	22		
	Primaria Montorio	Coding, robotica e laboratori scientifico-tecnologici e digitali - 1	alunni classi prime, seconde	22		X
		Coding, robotica e laboratori scientifico-tecnologici e digitali - 2	alunni classi terze e quarte	22		
		Coding, robotica e laboratori scientifico-tecnologici e digitali - 3	alunni classi quarte e quinte	22		
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Secondaria di 1° grado	Digitale, coding e laboratori scientifico-tecnologici - 1	alunni classi prime	22		
		Digitale, coding e laboratori scientifico-tecnologici - 2	alunni classi prime/seconde	22		
		Coding, robotica e laboratori scientifico-tecnologici e digitali	alunni classi seconde/ terze	22		



**ISTITUT COMPRESI STATALE**  
**“ MONTORIO - CROGNALETO ”**

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO -

TERAMO Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco:

UFLQP CODICE CUP:

H94D23002780006

“A SCUOLA DI FUTURO”

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E  
RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E  
RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido  
alle Università

Investimento 3.1 Nuova competenza e nuovi percorsi

Intervento A - Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti	Primaria Montorio/Nerito	English Starters 1	alunni classi quinte	20		
	Primaria Montorio/Nerito	English Starters 2	alunni classi quinte	20		
	Primaria Montorio/Nerito	English Starters 3	alunni classi quinte	20		
	Secondaria di 1° grado	English Movers 1	alunni classi prime/seconde	20		
	Secondaria di 1° grado	English Movers 2	alunni classi prime/seconde	20		
	Secondaria di 1° grado	English Movers 3	alunni classi prime/seconde	20		
	Secondaria di 1° grado	English ket	alunni classi terze	20		
	Secondaria di 1° grado	Delf	alunni classi terze	20		



**ISTITUT COMPRESI STATAL**  
**“ MONTORIO - CROGNALETO ”**

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO -  
TERAMO Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco:  
UFLQP CODICE CUP:  
H94D23002780006

“A SCUOLA DI FUTURO”  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E  
RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E  
RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido  
alle Università

Intervento	Grado di Scuola	Percorso formativo	Destinatari	Ore	Esperto (Contrassegnare con X)	Tutor (Contrassegnare con X)
<b>Intervento B –</b> Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti	Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado	Potenziamento della lingua inglese Livello B1	docenti	20		
	Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado	Potenziamento della lingua inglese Livello B2	docenti	20		
	Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado	Potenziamento della lingua inglese Livello C1	docenti	20		
	Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado	Metodologia CLIL	docenti	20		

Il sottoscritto, a tal fine, dichiara sotto la propria responsabilità di:

- che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
  - residenza:
  - indirizzo posta elettronica ordinaria:
  - indirizzo posta elettronica certificata (PEC):
  - numero di telefono: \_\_\_\_\_ autorizzando espressamente l’istituzione scolastica all’utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;
- di essere informata che l’Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;



**ISTITUT COMPRESI STATAL**  
**“ MONTORIO - CROGNALETO ”**

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO -

TERAMO Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco:

UFLQP CODICE CUP:

H94D23002780006

“A SCUOLA DI FUTURO”

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E  
RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E  
RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido  
alle Università

- Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
3. di aver preso visione dell’avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
  4. di aver preso visione dell’informativa di cui all’art. 10 dell’Avviso;
  5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell’espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell’incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

### DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all’art. 1 dell’avviso per il conferimento di incarichi individuali di esperto, tutor o componente del gruppo di lavoro e, nello specifico, di:

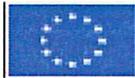
- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall’elettorato politico attivo;
- iv. possedere l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposta a procedimenti penali;
- vii. non essere stata destituita o dispensata dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stata dichiarata decaduta o licenziata da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;  
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;
- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
- xi. possedere il seguente titolo accademico o di studio: Diploma di istruzione secondaria superiore;
- xii. di non essere dipendente di altre amministrazioni (eventualmente indicare quale): \_\_\_\_\_;

Alla presente istanza allega:

- Allegato 2 - tabella di autovalutazione dei titoli;

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italia Domani  
PILLOLE NAZIONALI DI COMPETENZE PER IL FUTURO

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO - CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO -

TERAMO Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLLQP

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E  
RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E  
RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.  
65/2023) Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

- curriculum vitae datato e sottoscritto con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione;
- fotocopia del documento di identità in corso di validità nel caso in cui il presente documento non sia sottoscritto digitalmente.

Luogo e data

Tossicia li , 27/03/2024

Firma del Partecipante

*Antonella Norducci*

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"MONTORIO-CROGNALETO"  
A00SEGRE000  
**Prot. 0002728 del 27/03/2024**  
IV (Entrata)

**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **NARDUCCI ANTONELLA**

Indirizzo [REDACTED]

Telefono [REDACTED]

Fax [REDACTED]

E-mail [REDACTED]

Nazionalità [REDACTED]

Data di nascita [REDACTED]

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

• Date (da – a) **DOCENTE DI SCUOLA PRIMARIA DI RUOLO DALL'ANNO SCOLASTICO 2005**

**DOCENTE SUPLENTE a.s. :**  
da 1993 /94 al 2004/05 Insegnante di scuola Primaria e dell'infanzia .

• Nome e indirizzo del datore di lavoro dall'a.s.2011/2012 -ad oggi

Istituto Comprensivo Montorio-Crognaleto  
Via San Giusta, Montorio al Vomano -Teramo

• Tipo di azienda o settore

Scuola Primaria Statale.

• Tipo di impiego

Docente di Scuola Primaria.

• Principali mansioni e responsabilità

Componente Gruppo di lavoro sulla valutazione a.s. 2021-2022.  
Componente Commissione Esami di Idoneità – scuola Steineriana a.s. 2021-2022.  
Coordinatore didattico per l'area logico-matematica: a.s. 2021-2022.  
Coordinatrice di classe.  
Docente Tutor per tirocinanti.

• Nome e indirizzo del datore di lavoro dall'a.s. 2005-2006 all'a-s-2010-2011

Istituto Comprensivo Bisenti  
Via Roma , Bisenti - Teramo

• Tipo di azienda o settore

Scuola Primaria Statale

• Tipo di impiego

Docente di Scuola Primaria

• Principali mansioni e responsabilità

Componente Commissione Sportiva  
Componente Commissione Invalsi

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Titoli di studio:

- Diploma Istituto Magistrale conseguito nell'a.s. 1982-1983.
- Diploma di Assistente Sociale conseguito nell'anno 1989.

Giannina Milli" – Teramo

Scuola per assistenti sociali "S.F.S.CABRINI"- SOCIAL COLLEGE  
Via Università, 13 - Fermo

Insegnante di scuola Primaria e dell'infanzia.  
Assistente Sociale.

## **CAPACITÀ E COMPETENZE**

### **PERSONALI**

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

#### **• Livello**

## **CAPACITÀ E COMPETENZE**

### **RELAZIONALI**

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

## **CAPACITÀ E COMPETENZE**

### **ORGANIZZATIVE**

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

Competenze disciplinari.

Programmazione: equilibrio tra le lezioni frontali e di laboratorio.

Lezioni con LIM.

Affiancamento degli studenti con disabilità.

Competenze digitali.

Integrazione degli studenti stranieri.

Didattica per l'inclusione.

**ITALIANO.**

Capacità e competenze relazionali acquisite frequentando gruppi di:

- attività di volontariato – UNITALSI.
- attività culturali – PROLOCO .
- attività culturali del territorio – Gruppo Quadriglia.

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

- Formazione di matematica “Piattaforma eLearning Didattica digitale: presente progressive” Sanoma (h.16) 20 marzo 2024
- Corso di formazione “Attività digitali per una didattica innovativa” a.s. 2023-2024 (h.44)
- Formazione di matematica :Didattica della matematica : dalla ricerca alle pratiche in aula “ Incontri con la matematica “ G. Bolondi 12-13 maggio 2023( h.10)
- Formazione di matematica : Unione matematica Italiana “La matematica come valore essenziale della crescita personale e sociale: la sfida educativa per l’inclusione”a.s.2022 (h.15)
- Formazione di matematica Università degli studi dell’Aquila “Pensare e fare matematica” nel primo ciclo d’istruzione a.s.2019- 2020 (h.15)
- Seminario conclusivo progetto ricerca-azione sulle Indicazioni Nazionali e Curricolo per Competenze” Verso il curricolo verticale per competenze”.
- Seminario “Adolescenti Digitali: insegnare un corretto sviluppo di cittadinanza digitale – non perdiamoci di vist@” 11 dicembre 2018
- Formazione “NON SOLO CODING” Centro di ricerca e formazione Lisciani ott/nov.2018 (h. 25)
- Formazione “A SCUOLA CON I ROBOT E NON SOLO ” (h.25) a.s. 2018
- Formazione “ A SCUOLA CON I ROBOT “inserito nella Piattaforma Sofia a.s. 2017 (h. 25)
- Formazione “ CAFFE’ DIGITALE” laboratory formative per la diffusione dell’innovazione a scuola a.s. 2017 (h.25)
- Seminarsio “Lettura dei risultati delle prove Invalsi di matematica e loro interpretazione in chiave didattica” 29 febbraio 2016 (h.4)
- Formazione Microsoft “Promozione e Sviluppo della Cultura Digitale nella Scuola” 20 novembre 2015
- PON “Per la Scuola, competenze e ambiente per l’apprendimento” 2014-2020.
- Piano Nazionale Scuola Digitale”diffusione della LIM nella scuola primaria”
- Corsi di formazione “Verso una didattica multimediale”all’uso della “Lim 2010” 18 marzo 2011 (h.22)
- Corso introduttivo all’uso della LIM.
- Corso di Formazione “Piano nazionale di diffusione delle LIM per la scuola Primaria”.

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

- Tutor Coro d’Istituto.

## ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

- Formazione per la promozione della lettura con Davide Conati. 17 aprile 2019 (3h.).
- Aggiornamento “Formazione Lavoratori – Accordo Stato Regioni 21/12/2011-Categoria Istruzione” Aprile 2019 (h. 6).
- Convegno PAESE DENTRO novembre 2019 (h.7)
- Leggere e comprendere i testi-Fondazione P. Celommi ( 25 h) Ins. S. Loiero.
- Formazione Workshop “Così leggere è più facile” a.s. 2015-2016 (2h.).
- Workshop “Lo sviluppo del Bambino- La prospettiva Psicomotoria 8 maggio 2015 (2h.).
- Convegno DSA: se li conosci non li eviti! 18 maggio 2013.
- Corso di Aggiornamento-Formazione “Riforma della Scuola” aprile-maggio-giugno 2004 (9h.).

## PATENTE O PATENTI

B

## ULTERIORI INFORMAZIONI

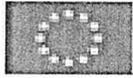
[ Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc. ]

## ALLEGATI

[ Se del caso, enumerare gli allegati al CV. ]

Tossicia li 27-03-2024





## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO - CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLQP

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"MONTORIO-CROGNALETO"  
A00SEGRE000  
Prot. 0003636 del 24/04/2024  
IV-5 (Entrata)

### DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITA' E DI CONFLITTO DI INTERESSI

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a NARDUCCI ANTONELLA nato/a \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_

presso PRIMARIA MONTORIO in qualità di docente in relazione all'incarico di \_\_\_\_\_

- Esperto
- Tutor
- Componente del gruppo di lavoro

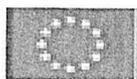
### DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;  
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_;
- ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
by/Comitato 6D



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



ItaliaDomani  
Ministero dell'Istruzione e del Merito

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " MONTORIO - CROGNALETO "

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLQP

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

- iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Montorio, 24/04/2024

IL DICHIARANTE

### Allegato:

- copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.

