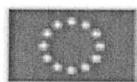


FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E " M O N T O R I O - C R O G N A L E T O "

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLQP

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

ISTITUTO COMPrensivo STATALE
"MONTORIO-CROGNALETO"
A00SEGRE000
Prot. 0003815 del 29/04/2024
IV-5 (Uscita)

Alla docente Simona Restauri
c/o Istituto comprensivo Montorio-Crognaleto
Al Sito Web
All'Albo

Oggetto: conferimento incarico individuale di esperto nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi - azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – progetto "A SCUOLA DI FUTURO"
CUP H94D23002780006 – Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

L'ISTITUTO COMPrensivo MONTORIO-CROGNALETO, C.F.:80003170679 con sede legale in Montorio al Vomano(TE) alla via San Giusta 4, in persona della Prof.ssa Marianna Lostagnaro, ivi domiciliata per la sua qualità di Dirigente Scolastico pro tempore e legale rappresentante

VISTO il decreto per l'avvio di una procedura per la selezione di personale interno ed esterno per il conferimento di incarichi individuali di esperto, tutor e componenti gruppo di lavoro - linea di intervento A e B nell'ambito del progetto A SCUOLA DI FUTURO prot. n°2363 del 19/03/2024;

VISTO l'avviso di selezione di personale interno ed esterno per il conferimento di incarichi individuali di esperto, tutor e componente gruppo di lavoro - linea di intervento A e B per il progetto A SCUOLA DI FUTURO prot. n°2364 del 19.03.2024;

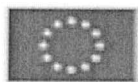
VISTO il verbale di valutazione della commissione del 05/04/2024 acquisito con prot. n. 3062 dell'8/04/2024;

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive prot. n. 3638 del 24/04/2024;

VISTO il decreto di conferimento incarichi prot. n. 3692 del 24/04/2024;

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'avviso di selezione di personale interno/esterno relativo alla linea di intervento A e B nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi - azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), l'Istituto necessita di acquisire esperti, tutor e componenti gruppo di lavoro in ordine previste nell'ambito del Progetto A SCUOLA DI FUTURO a valere sul PNRR;
- tra il personale docente interno dell'istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per l'attività oggetto dell'incarico;
- la docente Simona Restauri risulta essere in possesso, come da curriculum vitae allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'istituto ha adottato il decreto di conferimento dell'incarico individuale prot. n. 3692 del 24/04/2024;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi.



I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E
" M O N T O R I O - C R O G N A L E T O "

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLLOP

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «Lettera di Incarico» o «Lettera»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a Simona Restauri l'incarico di esperto nei percorsi di potenziamento delle STEM - intervento A "Coding, robotica e laboratori scientifico-tecnologici e digitali - 1" del progetto A SCUOLA DI FUTURO a valere sul PNRR, con codice CUP: H94D23002780006, secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'incarico prevede l'espletamento, nell'ambito del progetto A SCUOLA DI FUTURO a valere sul PNRR - Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi - azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033, delle seguenti prestazioni:

- Collaborare con i componenti dei Gruppi di lavoro;
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e conclusivi per il bilancio delle stesse;
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione, nelle edizioni per le quali non è prevista la figura del Tutor;
- Adattarsi al calendario delle attività definito in fase di progettazione;
- Svolgere attività di insegnamento e di assistenza alle attività di formative;
- Sviluppare, produrre e integrare materiale didattico per facilitare i processi di formazione continua o promuovere processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
- Espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- Predisporre e completare tutta la procedura prevista dalla piattaforma Futura per la figura professionale di esperto;
- Predisporre, in collaborazione con il tutor, laddove previsto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Aggiornare costantemente la Piattaforma FUTURA per quanto di competenza;
- Predisporre e consegnare materiale di tipo documentario sia cartaceo che su supporto digitale, la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun alunno anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico e/o formativo, ove previsto.

2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

3. L'incaricato si impegna ad eseguire l'incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.

4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO - CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLQP

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

6. L'incarico decorre dalla data di sottoscrizione del presente provvedimento e si concluderà il 15/05/2025 o comunque fino al termine del progetto se eventualmente prorogato.

7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

8. Per l'incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 22, per un totale omnicomprendente pari a € 1.738,00 (euro millesettecentotrentotto/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».

9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle ore effettivamente svolte, in un'unica soluzione compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. Curriculum vitae dell'incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

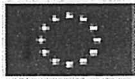
Per accettazione
Simona Restauri



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Marianna LOSTAGNARO

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO - CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLQP

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MONTORIO-CROGNALETO"
A00SEGRE000
Prot. 0002733 del 27/03/2024
IV (Entrata)

- Allegato 1 – domanda di partecipazione

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo Montorio-Crognaleto
Via S. Giusta, 4
Montorio al Vomano (TE)

OGGETTO: linea di intervento A e B nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi - azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – progetto "A SCUOLA DI FUTURO"
CUP H94D23002780006 – Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

Domanda di partecipazione alla selezione di personale interno ed esterno per il conferimento di incarichi individuali di esperto, tutor e componente gruppo di lavoro

- n. 10 Esperti in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
- n. 10 Tutor in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
- n. 8 Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);
- n. 8 Tutor in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);
- n. 3 Esperti in percorso di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Certificazioni Linguistiche B1/B2/C1);
- n. 1 Esperto in percorso di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Metodologia CLIL);
- n. 5 componenti gruppo di lavoro – intervento A;
- n. 1 componente gruppo di lavoro – intervento B;

Il/La sottoscritto/a RESTAURI SIMONA (cognome e nome)

nato/a _____ prov. _____

il _____ C.F. _____

Residente in _____

prov. _____ via/Piazza _____

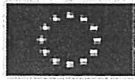
n.civ. _____ telefono _____ cell. _____

E MAIL- _____ (scrivere in stampatello)

- in servizio presso questa Istituzione scolastica
- in servizio presso altra Istituzione scolastica

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italia Domani
Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO - CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLLOP

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

in servizio presso altra Pubblica Amministrazione

esterno alla Pubblica Amministrazione

in qualità di: DOLENTE DI SCUOLA PRIMARIA

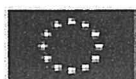
CHIEDE

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per il conferimento dell'incarico di (segnare con una X la voce che interessa):

GRUPPO DI LAVORO	COMPONENTI	ORE	Contrassegnare con X
Gruppo di lavoro intervento A	5 componenti	26 ore x 4 - coordinamento STEM	
		25 ore x 1 - coordinamento LINGUE ALUNNI	
Gruppo di lavoro intervento B	1 componente	8 ore x 1 - coordinamento LINGUE DOCENTI	

Intervento	Grado di Scuola	Percorso formativo	Destinatari	Ore	Esperto (Contrassegnare con X)	Tutor (Contrassegnare con X)
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Infanzia Nerito	Coding unplugged 1	Alunni Infanzia	22		



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO - CROGNALETO"

Via S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLQP

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

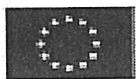
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Infanzia Montorio	Coding unplugged 1	Alunni infanzia	22		
		Coding unplugged 2	Alunni Infanzia	22		
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Primaria Nerito	Coding, robotica e laboratori scientifico-tecnologici e digitali 1	Alunni pluriclasse	22		
	Primaria Montorio	Coding, robotica e laboratori scientifico-tecnologici e digitali - 1	alunni classi prime, seconde	22	X	
		Coding, robotica e laboratori scientifico-tecnologici e digitali - 2	alunni classi terze e quarte	22		
		Coding, robotica e laboratori scientifico-tecnologici e digitali - 3	alunni classi quarte e quinte	22		
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Secondaria di 1° grado	Digitale, coding e laboratori scientifico-tecnologici - 1	alunni classi prime	22		
		Digitale, coding e laboratori scientifico-tecnologici - 2	alunni classi prime/seconde	22		
		Coding, robotica e laboratori scientifico-tecnologici e digitali	alunni classi seconde/ terze	22		



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italia Domani
Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO - CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLLOP

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

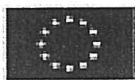
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

Intervento A - Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti	Primaria Montorio/Nerito	English Starters 1	alunni classi quinte	20		
	Primaria Montorio/Nerito	English Starters 2	alunni classi quinte	20		
	Primaria Montorio/Nerito	English Starters 3	alunni classi quinte	20		
	Secondaria di 1° grado	English Movers 1	alunni classi prime/seconde	20		
	Secondaria di 1° grado	English Movers 2	alunni classi prime/seconde	20		
	Secondaria di 1° grado	English Movers 3	alunni classi prime/seconde	20		
	Secondaria di 1° grado	English ket	alunni classi terze	20		
	Secondaria di 1° grado	Delf	alunni classi terze	20		



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO - CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLQP

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

Intervento	Grado di Scuola	Percorso formativo	Destinatari	Ore	Esperto (Contrassegnare con X)	Tutor (Contrassegnare con X)
Intervento B – Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti	Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado	Potenziamento della lingua inglese Livello B1	docenti	20		
	Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado	Potenziamento della lingua inglese Livello B2	docenti	20		
	Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado	Potenziamento della lingua inglese Livello C1	docenti	20		
	Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado	Metodologia CLIL	docenti	20		

Il sottoscritto, a tal fine, dichiara sotto la propria responsabilità di:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

▪ residenza: _____

▪ indirizzo posta elettronica ordinaria: _____

▪ indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____

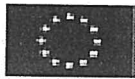
▪ numero di telefono: _____

autorizzando espressamente l'istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italia Domani
POTENZIAMENTO DELLA SCUOLA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO - CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLQP

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

3. di aver preso visione dell'avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 1 dell'avviso per il conferimento di incarichi individuali di esperto, tutor o componente del gruppo di lavoro e, nello specifico, di:

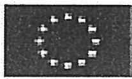
- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- xi. possedere il seguente titolo accademico o di studio: _____;
- xii. di essere/non essere dipendente di altre amministrazioni (eventualmente indicare quale): _____;

Alla presente istanza allega:

- Allegato 2 - tabella di autovalutazione dei titoli;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italia Domani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO - CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLLOP

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

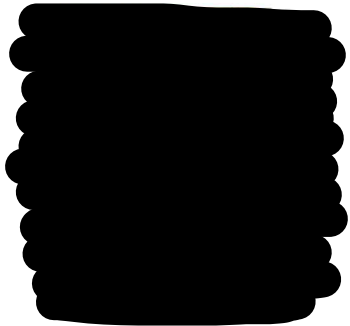
- curriculum vitae datato e sottoscritto con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione;
- fotocopia del documento di identità in corso di validità nel caso in cui il presente documento non sia sottoscritto digitalmente.

Luogo e data

MONTORIO, 25/03/2024

Firma del Partecipante

Simone Pastore



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome

Simona Restauri

Data di nascita

[REDACTED]

Luogo

[REDACTED]

Codice Fiscale

[REDACTED]

Indirizzo

[REDACTED]

Nazionalità

[REDACTED]

Telefono

[REDACTED]

E-mail

[REDACTED]

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Data

anno scolastico 2006/2007

• Tipo di impiego

Insegnante di Scuola Materna

• Tipo di azienda o settore

Scuola dell'infanzia Paritaria "Giardini D'infanzia" di Noia (NA)

• Data

anno scolastico 2007/2008

• Tipo di impiego

Insegnante supplente di Scuola Primaria

• Tipo di azienda o settore

le scuole di Teramo ed Atri

• Data

anno scolastico 2008/2009

• Tipo di impiego

Insegnante supplente di Scuola Primaria

• Tipo di azienda o settore

le scuole di Teramo ed Atri

• Data

anno scolastico 2009/2010 e 2010/2011

• Tipo di impiego

Insegnante di Italiano, Storia e Geografia

• Tipo di azienda o settore

Scuola Paritaria "G. Cameli", Teramo

- Date
- Tipo di impiego
- Tipo di azienda o settore

dal 10/03/2011 al 17/05/2011.

Insegnante di Italiano per stranieri livello A1, Educazione agli adulti

Direzione Didattica Statale 1° Circolo di Teramo, Centro territoriale permanente per l'istruzione e la formazione in età adulta

- Date
- Tipo di impiego
- Tipo di azienda o settore

anno scolastico 2011/2012.

Insegnante supplente di Italiano, Storia e Geografia

Scuola Media Inferiore dell'Istituto comprensivo di Castiglione/Castilenti/Bisenti

- Date
- Tipo di impiego
- Tipo di azienda o settore

Dall' anno scolastico 2011/2012 al 2019/2020

Insegnante di Sostegno

Istituto Comprensivo di Civitella del Tronto, Istituto Comprensivo di Bellante, Istituto Comprensivo di Montorio- Crognaleto

Istituto Comprensivo Nereto-Sant'Omero Istituto Comprensivo Zippilli- Noè Lucidi Istituto Comprensivo TE 4

- Date
- Tipo di impiego
- Tipo di azienda o settore

anno scolastico 2011/2012

Insegnante di Sostegno

Istituto Comprensivo di Teramo/Villa Vomano/Basciano con incarico come "Referente prove Invalsi"

- Date
- Tipo di impiego
- Tipo di azienda o settore

anno scolastico 2011/2012

Insegnante di lingua inglese

Terzo Circolo Didattico San Giorgio

- Date
- Tipo di impiego
- Tipo di azienda o settore

anno scolastico 2020/2021

Insegnante a tempo indeterminato su posto comune Scuola Primaria

Istituto Comprensivo Montorio-Crognaleto

ISTRUZIONE

- Nome e tipo di istituto di istruzione
- Qualifica conseguita

Istituto Magistrale statale G.Milli

Maturità Magistrale con voto 50/60.

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione
- Qualifica conseguita

anno scolastico 1998/1999

Istituto Magistrale statale G.Milli

Attestato di frequenza del Corso Integrativo.

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione
- Qualifica conseguita

anno accademico 2003/2004

Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Aquila

Laurea triennale in Storia e pratiche delle Arti, della Musica e dello Spettacolo con voto 107/110.

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione
- Qualifica conseguita

anno accademico 2006/2007

Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Aquila

Laurea specialistica in Studi teatrali con voto 106/110

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione
- Qualifica conseguita

anno accademico 2010/2011

Facoltà di Scienze della Formazione dell'Aquila

Laurea in Scienze della formazione primaria con voto 110 e lode.

FORMAZIONE

- Date
- Nome e tipo di istituto di formazione
- Corso di formazione
- Qualifica conseguita

anno formativo 2000/2001

l'ENFAP con sede a Teramo

Animatore socio-culturale per R.S.A

Qualifica di animatore socio-culturale per R.S.A con voto 58/60.

- Date
- Nome e tipo di istituto di formazione
- Corso di formazione

dal 30/12/2002 al 29/12/2003

Federsolidarietà, presso Residence Cristal di Giulianova

Servizio civile nazionale "Grigio"

- Date
- Nome e tipo di istituto di formazione
- Corso di formazione

dal 12/12/2008 al 28/03/2009

Italia Lavoro, Università degli Studi dell'Aquila, presso l'I.T.C. "B. Pascal" con sede a Teramo

Tirocinante del progetto Fixo promosso dal Ministero del Lavoro

- Date
- Nome e tipo di istituto di formazione
- Corso di formazione

19/11/2010

Università degli studi dell'Aquila, Facoltà di Scienze della Formazione

"Pedagogia e rete sociale per l'autismo"

<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di formazione • Corso di formazione 	<p>29/02/2012</p> <p>Università degli Studi dell'Aquila, Facoltà di Scienze della Formazione, Istituto Comprensivo "Falcone Borsellino" Villa Vomano-Basciano</p> <p>La progettualità pedagogica nella scuola dell'intercultura</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di formazione • Corso di formazione 	<p>Marzo/Aprile 2012</p> <p>Fondazione Cireneo Onlus, Istituto Comprensivo Villa Vomano-Basciano</p> <p>Autismo e scuola</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di formazione • Corso di formazione 	<p>25/05/2012</p> <p>Eiform</p> <p>Master di primo livello, (1500 ore/ 60 crediti): Principi pedagogici, metodi didattici e forme organizzative per il sostegno educativo</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di formazione • Corso di formazione 	<p>18/05/2013</p> <p>Eiform</p> <p>Master di I livello, (1500 ore/ 60 crediti): Bisogni educativi speciali ed integrazione scolastica: buone prassi e modalità didattica</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di formazione • Corso di formazione 	<p>13/12/2013</p> <p>Associazione Proteo Fare Sapere Teramo</p> <p>Bisogni Educativi Speciali, quadro teorico di riferimento, proposte operativi, criticità</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di formazione • Corso di formazione 	<p>25/02/2014</p> <p>Eiform</p> <p>Master di I livello, (1500 ore/ 60 crediti): Strategie didattiche e buone prassi nelle classi multiculturali</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di formazione • Corso di formazione 	<p>14/04/2014</p> <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca, Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo, Ambito Territoriale di Teramo</p> <p>Corso regionale di formazione di 21 ore: Integrazione alunni con disabilità intellettive: buone prassi a confronto".</p>

- Date
- Nome e tipo di istituto di formazione
- Corso di formazione

31/05/2015
Croce Rossa Italiana

Manovre Salvavita Pediatriche Esecutore

- Date
- Nome e tipo di istituto di formazione
- Corso di formazione

12/11/2015
Istituto Comprensivo Montorio-Crognaleto

" Seminario Nati per leggere"

- Date

20 novembre 2015

- Nome e tipo di istituto di formazione
- Corso di formazione

Istituto Comprensivo Montorio-Crognaleto, Microsoft

" Promozione e sviluppo della cultura digitale nella scuola"

- Date
- Nome e tipo di istituto di formazione
- Corso di formazione

21/01/2016
Centro Lisciani di formazione e di ricerca

La didattica per competenze

- Date
- Nome e tipo di istituto di formazione
- Corso di formazione

08/03/2016
Centro Territoriale Supporto-Nuove Tecnologie e Disabilità

Così leggere è più facile

- Date
- Nome e tipo di istituto di formazione
- Corso di formazione

aprile-maggio 2016
Istituto Comprensivo Montorio-Crognaleto

" Accordo Stato-Regioni del 21/12/2011 – Formazione generale – Categoria Istruzione" per il totale di ore 4

- Date
- Nome e tipo di istituto di formazione
- Corso di formazione

4, 5 aprile 2016
Istituto Comprensivo Montorio-Crognaleto

" Accordo Stato-Regioni del 21/12/2011 – Formazione specifica – Categoria Istruzione" , per il totale di ore 8

- Date
- Nome e tipo di istituto di

Aprile –Maggio 2016
Istituto Comprensivo Teramo 4 , San Nicolò a Tordino

formazione

- Corso di formazione

Corso di formazione per l'acquisizione delle competenze digitali e relative certificazioni

- Date

25 maggio 2016

- Nome e tipo di istituto di formazione

Istituto Comprensivo Montorio-Crognaleto

- Corso di formazione

Interventi per l'inclusione

- Date

17 marzo 2017

- Nome e tipo di istituto di formazione

Fondazione Celommi Onlus

- Corso di formazione

I percorsi dell'apprendimento del leggere, scrivere e far di conto secondo il metodo Rapizza

- Date

13 ottobre 2017

- Nome e tipo di istituto di formazione

I.I.S. "Crocetti-Cerulli"

- Corso di formazione

Seminario sul mutismo selettivo

- Date

Dal 16 al 26 ottobre 2017

- Nome e tipo di istituto di formazione

Istituto Comprensivo Montorio-Crognaleto

- Corso di formazione

"A scuola con i robot"

- Date

Dal 06 al 20 Febbraio 2018

- Nome e tipo di istituto di formazione

Istituto Istruzione Superiore "Alessandrini-Marino"

- Corso di formazione

"Lego Mindstorms EV3"

- Date

26 marzo 2018

- Nome e tipo di istituto di formazione

Università degli studi di Teramo

- Corso di formazione

"La comunicazione non verbale e la LIS in evoluzione"

- Date

24 Ottobre 2018

- Nome e tipo di istituto di formazione

Università degli studi di Teramo

- Corso di formazione

"Oltre la diagnosi" Corso di formazione organizzato dall'AID, presso l'I.C. Montorio-Crognaleto

- Date
- Nome e tipo di istituto di formazione
- Corso di formazione

22 e 23 Marzo 2019/ 17 e 18 Maggio 2019
Indire- Pon 2014-2020 Progetto "Piccole Scuole"

Spaced Learning. Le pause non sono una perdita di tempo.

- Date
- Nome e tipo di istituto di formazione
- Corso di formazione

17 Aprile 2019
I.C. Montorio-Crognaleto

Seminario per la promozione della lettura con l'autore David Conati

- Date
- Nome e tipo di istituto di formazione
- Corso di formazione

06 Giugno 2019
Futura L'Aquila

-Sinergia tra nuove strategie didattiche e ITC: il cooperative competitive learning
-Smart lesson:dalla creazione di contenuti interattivi alle possibilità di verifica
-Fumetti Animati in ambiente digitale:applicazioni e strumenti
-DSA e nuove tecnologie: strumenti compensativi digitali

- Date
- Nome e tipo di istituto di formazione
- Corso di formazione

20 e 21 Settembre 2019
USR Abruzzo, Indire – Piccole Scuole, IUL

Contenuti Didattici Digitali e valorizzazione del territorio

- Date
- Nome e tipo di istituto di formazione
- Corso di formazione

a.s. 2020/2021
Indire- Pon 2014-2020 Progetto "Piccole Scuole"

"Pratiche didattiche basate sulle tecnologie in situazioni di pluriclassi e isolamento"

- Date
- Nome e tipo di istituto di formazione

a.s.2020/2021
Formazione generazione Connesse

- Date
- Nome e tipo di istituto di formazione

a.s. 2020/2021
"Il modello bio-psico-sociale alla base dell'icf e i nuovi modelli di pet" .
I.C. Montorio-Crognaleto

- Date

a.s.2021/2022

• Nome e tipo di istituto di formazione

"Leggere e comprendere i testi" della Prof.ssa Silvana Loiero
Fondazione Celommi

• Date

a.s. 2022/2023

• Nome e tipo di istituto di formazione

"Le strade dei libri"

Scuola Polo-Abruzzo Convitto Nazionale, Chieti

• Date

a.s. 2022/2023

• Nome e tipo di istituto di formazione

"Reading for future"

Associazione Pratika

• Date

a.s.2022/2023-2023/2024

• Nome e tipo di istituto di formazione

Piattaforma eLearning Didattica digitale: presente progressivo
(16 ore)

• Esperienze come formatore

Corso di Formazione organizzato dall' I.C. Montorio-Crognaleto

"A scuola con i robot... e non solo", dal 09 Settembre al 25 settembre 2019 presso I.O. Sant'Egidio-Ancarano"

• Esperienze come formatore

Corso di Formazione organizzato dal Centro Ricerca e Formazione Lisciani

"L'inclusione a scuola: dalla didattica innovativa al PEI su base ICF", 11-12 ottobre 2019

• Esperienze come formatore

Corso di Formazione organizzato dal Centro Ricerca e Formazione Lisciani

"Non solo coding"

• Esperienze come formatore

Corso di Formazione online organizzato da We-School

"Contenuti didattici innovativi"

•

• Esperienze come formatore

Webinar organizzati dalla Lisciani Scuola sull'educazione alla lettura ,attraverso la propaganda di Parola di Pepito (corso adozionale).

• Esperienze come relatore

Premio Digitale, presso ITI Alessandrini di Teramo

• Esperienze come relatore

Intervista didattica su METADIDATTICA sull'educazione alla lettura

• Esperienze come relatore

Evento Informativo: "La scuola, i genitori, Digit@le" presso l' I.C. Montorio-Crognaleto

• Esperienze come

"Tre giorni per la scuola, STEAM" presso Città della Scienza di Napoli

relatore

- Esperienze come esperto nei Progetti PON
- Esperienze come esperto nei Progetti PON
- TUTOR in relazione al PO.FSE Abruzzo

- Pubblicazioni

- Pubblicazioni

- Pubblicazioni

- Pubblicazioni

- Pubblicazioni

- Esperienze didattiche innovative

- Incarichi professionali

PON sulla scrittura creativa "Paideia", presso l'I.C. Montorio-Crognaleto
a.s. 2017/2018

PON sulla scrittura creativa "Scrittori digitali", presso l'I.C. Montorio-Crognaleto
a.s.2018/2019

Obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione". Intervento
"scuole Aperite ed inclusive" Progetto "Growing up" 2018

Co-autrice di testi facilitati per la classe prima e per la classe quarta di italiano,
matematica, scienze e geografica, collegati ai testi adottati della Casa Editrice
Lisciani

Pubblicazione del libro di narrativa per bambini "Non chiamatelo Virus"-Lisciani
Scuola (Co-autrice)

Corso adozionale Triennio "Parola di Pepito", Lisciani Scuola(Co-autrice)

MOPIS Materiali Operativi per il sostegno e l'inclusione edito Lisciani Scuola(Co-
autrice)

Co-autrice per la versione scolastica della collana "I miti raccontati ai bambini"
Casa Editrice Liscian

Ideazione e gestione del sito web dedicato alla didattica digitale inclusiva
www.didatech.it. Didattica innovativa inclusiva per condividere con docenti di tutta
Italia;

Creazione e cura di una pagina facebook * <https://www.facebook.com/Didatech/>
(quasi 23.000 follower);

<https://twitter.com/didatech2018>;

<https://pinterest.com/didatech/pins/>;

<https://www.youtube.com/c/DidatechPerunadidatticainnovativainclusiva/about>
(più di 80.000

visualizzazioni): un canale you tube per condividere esperienze didattiche;

Gestione di un gruppo di docenti in un gruppo Didatech official group: un gruppo
di sperimentatori

(1.200 docenti) di tutta Italia per condividere pratiche di didattica innovativa e
inclusiva, in particolare un

percorso di cittadinanza digitale "Noi super cittadini digitali".

Creazione e gestione di varie pagine fb legate alle pubblicazioni editoriali

-Funzione strumentale Coordinamento Curricolo per competenze

-Referente Biblioteche d'Istituto

-Referente Comunicazione "Paesedentro" Piano Nazionale Cinema per la Scuola
promosso da MIUR e MIBAC

-Referente per la valutazione dei PON

ALTRA LINGUA	INGLESE
• Capacità di lettura	Buona
• Capacità di scrittura	Buona
• Capacità di espressione	Buona
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	Sono in grado di relazionarmi positivamente sia con le diverse figure professionali con quali entro in contatto nella quotidianità, sia con gli alunni con i quali sono in grado di costruire positive e costruttive relazioni educative e formative.
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Sono in grado di organizzare il lavoro in autonomia, ma preferisco progettare le attività in maniera collaborativa.
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Sono in grado di utilizzare gli applicativi Microsoft e del pacchetto Office con particolare riferimento alle funzioni avanzate di Word, Excell, Publisher e Power Point. Sono in grado di gestire immagini digitali e fotografie; uso correntemente la posta elettronica, internet, le applicazioni avanzate dei vari browser e le nuove tecnologie. Sperimento i nuovi dispositivi digitali, in particolar modo quelli che possano avere una ricaduta sulla didattica.
ESPERIENZE MATURE NELLA PRATICA DIDATTICA	<ul style="list-style-type: none"> - Eas -Cae -Classe capovolta -Cooperative Learning -Lezioni partecipate interattive -Metodo Rapizza -Metodo Panlexia -Circle Time -Didattica laboratoriale -Peer to peer -Story telling -Didattica dell'errore -Percorsi di robotica educativa -Role Play -Didattica digitale -Coding -Robotica educativa -Didattica e pratica teatrale
PARTICOLARI INCLINAZIONI	Prediligo, nella pratica quotidiana, attività didattiche innovative. Sperimento

sempre nuove modalità dei processi di insegnamento apprendimento che possano essere stimolanti e adeguati a tutti gli alunni cui sono rivolte. Ripongo una particolare attenzione alle dinamiche inclusive, attraverso le quali cerco di adeguare le attività presentate, scomponendo l'azione didattica in base alle necessità emergenti. Il punto di forza sta nell'impostare l'intero percorso formativo sul co-teaching, grazie al quale l'impiego delle risorse disponibili possono raggiungere alti livelli in termini di qualità didattica.

PATENTI

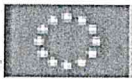
Patente B, automunito

05/03/2027

Simone Restani

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
Fondo di Sviluppo Regionale



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO - CROGNALETO"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MONTORIO-CROGNALETO"
A00SEGRE000
Prot. 0003672 del 24/04/2024
IV-5 (Entrata)

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO
Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLQP
CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITA' E DI CONFLITTO DI INTERESSI

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a RESTAURI SIMONA nato/a a

[REDACTED] in servizio

presso I.C. MONTORIO-CROGNALETO in qualità di docente in relazione all'incarico di

- Esperto
 Tutor
 Componente del gruppo di lavoro

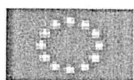
DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
- ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziata
dall'Unione europea
tramite Contributi FSE



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italia Domani
Strategia Nazionale di Ricerca e Innovazione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO - CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLQ

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

- iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Montorio, 24/04/2024

IL DICHIARANTE

Allegato:

- copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.

