

I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E
" M O N T O R I O - C R O G N A L E T O "

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLQP

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MONTORIO-CROGNALETO"
A00SEGRE000

Prot. 0003811 del 29/04/2024

IV-5 (Uscita)

Alla prof.ssa Lorenza Giancroce

c/o Istituto comprensivo Montorio-Crognaleto

Al Sito Web

All'Albo

Oggetto: conferimento incarico individuale di esperto nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi - azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – progetto "A SCUOLA DI FUTURO"
CUP H94D23002780006 – Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

L'ISTITUTO COMPRENSIVO MONTORIO-CROGALETO, C.F.: 80003170679 con sede legale in Montorio al Vomano (TE) alla via San Giusta 4, in persona della Prof.ssa Marianna Lostagnaro, ivi domiciliata per la sua qualità di Dirigente Scolastico pro tempore e legale rappresentante

VISTO il decreto per l'avvio di una procedura per la selezione di personale interno ed esterno per il conferimento di incarichi individuali di esperto, tutor e componenti gruppo di lavoro - linea di intervento A e B nell'ambito del progetto A SCUOLA DI FUTURO prot. n°2363 del 19/03/2024;

VISTO l'avviso di selezione di personale interno ed esterno per il conferimento di incarichi individuali di esperto, tutor e componente gruppo di lavoro - linea di intervento A e B per il progetto A SCUOLA DI FUTURO prot. n°2364 del 19.03.2024;

VISTO il verbale di valutazione della commissione del 05/04/2024 acquisito con prot. n. 3062 dell'8/04/2024;

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive prot. n. 3638 del 24/04/2024;

VISTO il decreto di conferimento incarichi prot. n. 3692 del 24/04/2024;

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'avviso di selezione di personale interno/esterno relativo alla linea di intervento A e B nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi - azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), l'Istituto necessita di acquisire esperti, tutor e componenti gruppo di lavoro in ordine previste nell'ambito del Progetto A SCUOLA DI FUTURO a valere sul PNRR;
- tra il personale docente interno dell'istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per l'attività oggetto dell'incarico;
- la prof.ssa Lorenza Giancroce risulta essere in possesso, come da curriculum vitae allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'istituto ha adottato il decreto di conferimento dell'incarico individuale prot. n. 3692 del 24/04/2024;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MONTORIO - CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLLOP

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «Lettera di Incarico» o «Lettera»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a Lorenza Giancroce l'incarico di esperto nei percorsi di potenziamento delle STEM - intervento A "Digitale, coding e laboratori scientifico-tecnologici - 2" del progetto A SCUOLA DI FUTURO a valere sul PNRR, con codice CUP: H94D23002780006, secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'incarico prevede l'espletamento, nell'ambito del progetto A SCUOLA DI FUTURO a valere sul PNRR - Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi - azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033, delle seguenti prestazioni:

- Collaborare con i componenti dei Gruppi di lavoro;
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e conclusivi per il bilancio delle stesse;
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione, nelle edizioni per le quali non è prevista la figura del Tutor;
- Adattarsi al calendario delle attività definito in fase di progettazione;
- Svolgere attività di insegnamento e di assistenza alle attività di formative;
- Sviluppare, produrre e integrare materiale didattico per facilitare i processi di formazione continua o promuovere processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
- Espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- Predisporre e completare tutta la procedura prevista dalla piattaforma Futura per la figura professionale di esperto;
- Predisporre, in collaborazione con il tutor, laddove previsto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Aggiornare costantemente la Piattaforma FUTURA per quanto di competenza;
- Predisporre e consegnare materiale di tipo documentario sia cartaceo che su supporto digitale, la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun alunno anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico e/o formativo, ove previsto.

2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

3. L'incaricato si impegna ad eseguire l'incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.

4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E
" M O N T O R I O - C R O G N A L E T O "**

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLLOP

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. L'incarico decorre dalla data di sottoscrizione del presente provvedimento e si concluderà il 15/05/2025 o comunque fino al termine del progetto se eventualmente prorogato.
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 22, per un totale omnicomprendente pari a € 1.738,00 (euro millesettecentotrentotto/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».
9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle ore effettivamente svolte, in un'unica soluzione compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. Curriculum vitae dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

Per accettazione
Lorenza Giancroce



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Marianna LOSTAGNARO

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO - CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLQ

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MONTORIO-CROGNALETO"
A00SEGRE000
Prot. 0002803 del 02/04/2024
IV-5 (Entrata)

- Allegato 1 – domanda di partecipazione

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo Montorio-Crognaleto
Via S. Giusta, 4
Montorio al Vomano (TE)

OGGETTO: linea di intervento A e B nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi - azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – progetto "A SCUOLA DI FUTURO"
CUP H94D23002780006 – Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

Domanda di partecipazione alla selezione di personale interno ed esterno per il conferimento di incarichi individuali di esperto, tutor e componente gruppo di lavoro

n. 10 Esperti in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);

n. 10 Tutor in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);

n. 8 Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);

n. 8 Tutor in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);

n. 3 Esperti in percorso di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Certificazioni Linguistiche B1/B2/C1);

n.1 Esperto in percorso di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Metodologia CLIL);

n. 5 componenti gruppo di lavoro – intervento A;

n.1 componente gruppo di lavoro – intervento B;

Il/La sottoscritto/a Giancroce Lorenza nata a [REDACTED]

in [REDACTED]

n.civ. [REDACTED] telefono [REDACTED] cell. [REDACTED]

E MAIL [REDACTED]

in servizio presso questa Istituzione scolastica

in qualità di: docente



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
" MONTORIO - CROGNALETO "**

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLQP

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

CHIEDE

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per il conferimento dell'incarico di (segnare con una X la voce che interessa):

GRUPPO DI LAVORO	COMPONENTI	ORE	Contrassegnare con X
Gruppo di lavoro intervento A	5 componenti	26 ore x 4 - coordinamento STEM	
		25 ore x 1 - coordinamento LINGUE ALUNNI	
Gruppo di lavoro intervento B	1 componente	8 ore x 1 - coordinamento LINGUE DOCENTI	

Intervento	Grado di Scuola	Percorso formativo	Destinatari	Ore	Esperto (Contrassegnare con X)	Tutor (Contrassegnare con X)
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Infanzia Nerito	Coding unplugged 1	Alunni Infanzia	22		



I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E
" M O N T O R I O - C R O G N A L E T O "

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLQP

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Infanzia Montorio	Coding unplugged 1	Alunni infanzia	22		
		Coding unplugged 2	Alunni Infanzia	22		
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Primaria Nerito	Coding, robotica e laboratori scientifico-tecnologici e digitali 1	Alunni pluriclasse	22		
	Primaria Montorio	Coding, robotica e laboratori scientifico-tecnologici e digitali - 1	alunni classi prime, seconde	22		
		Coding, robotica e laboratori scientifico-tecnologici e digitali - 2	alunni classi terze e quarte	22		
		Coding, robotica e laboratori scientifico-tecnologici e digitali - 3	alunni classi quarte e quinte	22		
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Secondaria di 1° grado	Digitale, coding e laboratori scientifico-tecnologici - 1	alunni classi prime	22		
		Digitale, coding e laboratori scientifico-tecnologici - 2	alunni classi prime/seconde	22	X	
		Coding, robotica e laboratori scientifico-tecnologici e digitali	alunni classi seconde/ terze	22		



I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E
" M O N T O R I O - C R O G N A L E T O "

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLQJP

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

Intervento A - Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti	Primaria Montorio/Nerito	English Starters 1	alunni classi quinte	20		
	Primaria Montorio/Nerito	English Starters 2	alunni classi quinte	20		
	Primaria Montorio/Nerito	English Starters 3	alunni classi quinte	20		
	Secondaria di 1° grado	English Movers 1	alunni classi prime/seconde	20		
	Secondaria di 1° grado	English Movers 2	alunni classi prime/seconde	20		
	Secondaria di 1° grado	English Movers 3	alunni classi prime/seconde	20		
	Secondaria di 1° grado	English ket	alunni classi terze	20		
	Secondaria di 1° grado	Delf	alunni classi terze	20		



I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E
" M O N T O R I O - C R O G N A L E T O "

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLLOP

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

Intervento	Grado di Scuola	Percorso formativo	Destinatari	Ore	Esperto (Contrassegnare con X)	Tutor (Contrassegnare con X)
Intervento B – Percorsi annualidi lingua e metodologia per docenti	Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1°grado	Potenziamento della lingua inglese Livello B1	docenti	20		
	Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1°grado	Potenziamento della lingua inglese Livello B2	docenti	20		
	Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1°grado	Potenziamento della lingua inglese Livello C1	docenti	20		
	Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1°grado	Metodologia CLIL	docenti	20		

Il sottoscritto, a tal fine, dichiara sotto la propria responsabilità di:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

▪ residenza:

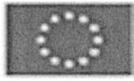
▪ indirizzo posta elettronica ordinaria

▪ indirizzo posta elettronica certificata (PEC):

▪ numero di telefono

autorizzando espressamente l'istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;



I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E
“ M O N T O R I O - C R O G N A L E T O ”

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLQP

CODICE CUP: H94D23002780006

“A SCUOLA DI FUTURO”

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

3. di aver preso visione dell’avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell’informativa di cui all’art. 10 dell’Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell’espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell’incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all’art. 1 dell’avviso per il conferimento di incarichi individuali di esperto, tutor o componente del gruppo di lavoro e, nello specifico, di:

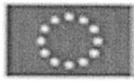
- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall’elettorato politico attivo;
- iv. possedere l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
- xi. possedere il seguente titolo accademico o di studio: laurea magistrale in filologia classica;
- xii. di essere/non essere dipendente di altre amministrazioni (eventualmente indicare quale): _____;

Alla presente istanza allega:

- Allegato 2 - tabella di autovalutazione dei titoli;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E
" M O N T O R I O - C R O G N A L E T O "**

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLQP

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

- curriculum vitae datato e sottoscritto con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione;
- fotocopia del documento di identità in corso di validità nel caso in cui il presente documento non sia sottoscritto digitalmente.

Luogo e data

Firma del Partecipante

Montorio al vomano, 30/03/2024



CONTATTI



[REDACTED]



[REDACTED]



[REDACTED]



[REDACTED]

CAPACITÀ E COMPETENZE

- Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue
- Competenze comunicative ottime competenze comunicative acquisite durante gli anni di studio e le diverse esperienze
- Professionali maturate, soprattutto per quanto riguarda la gestione dei clienti.
- Competenze organizzative e
- Gestionali
- Buone competenze di team-leading acquisite durante le esperienze lavorative e approfondite con il
- Master alla SDA Bocconi.
- Buone competenze organizzative maturate con la gestione delle rilevazioni statistiche per il comune di
- Teramo
- Competenze professionali competenze di mentoring maturate attraverso la formazione di rilevatori statistici presso il comune di
- Teramo e attraverso l'esperienza di docenza.
- Competenze informatiche: CERTIFICAZIONI FORLIM E FORTABLET, di cui si allega documentazione.
- Uso degli strumenti per la didattica interattiva
- Comprensione delle linee guida del Ministero dell'Istruzione
- Tecniche di insegnamento
- Abilità organizzative
- Ottima capacità di gestione della posta elettronica.
- Ottime conoscenze del web.
- Conoscenza del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)

Promozione dell'apprendimento degli studenti mediante l'utilizzo di diverse strategie didattiche e la pianificazione di attività al fine di permettere la piena assimilazione dei concetti di italiani, storia e geografia. Abile nell'insegnare agli studenti nuove metodologie di studio e a sviluppare una comprensione più profonda delle abilità di base e delle tecniche più avanzate.

ESPERIENZE LAVORATIVE E PROFESSIONALI

Settembre 2020 A Attuale

Docente di scuola secondaria IC MONTORIO CROGNALETO, MONTORIO AL VOMANO

- Correzione dei compiti e delle verifiche assegnate.
- Preparazione di esami scritti, correzione e valutazione dei risultati dei singoli studenti.
- Gestione della classe durante lezioni, intervallo e spostamenti.
- Partecipazione alla gestione di eventi, scambi culturali e altre attività didattiche.
- Preparazione dei materiali didattici, delle prove scritte e orali e delle lezioni.
- Partecipazione attiva ai consigli di classe e alle riunioni con il personale docente.
- Adempimento a obblighi burocratici previsti per legge.
- Utilizzo delle piattaforme digitali per lo svolgimento di lezioni e conduzione di colloqui a distanza.
- Accompagnamento durante viaggi di istruzione ed eventi didattici in Italia e all'estero.
- Redazione di relazioni e comunicazione con i genitori sull'andamento didattico degli studenti.
- Ideazione e applicazione di requisiti e obiettivi di classe chiari, volti alla promozione di un'istruzione omogenea tra tutti gli studenti.
- Promozione in classe di attività volte a rafforzare capacità di apprendimento continuo e solide abitudini di studio, con l'obiettivo di preparare gli studenti all'istruzione universitaria.
- Comunicazione chiara ed efficace degli obiettivi di lezioni, moduli e progetti sia agli studenti che ai genitori.
- Promozione in tutta la scuola della cultura del rispetto e uso attivo di interventi comportamentali positivi e di metodi disciplinari di supporto di varia natura.
- Collaborazione incrociata con insegnanti di altre materie per l'implementazione di solide reti di supporto e di quadri didattici su misura per gli studenti.

Settembre 2014 A Ottobre 2017

Insegnante di Italiano ISTITUTI PARITARI GUGLIELMO CAMELI, TERAMO, Italia

- Professoressa in istituti di insegnamento superiore, Storia e Geografia; -Gestione della programmazione, -Gestione della classe
- Public speaking

Settembre 2019 A Giugno 2020

- Uso dei principali strumenti informatici
- Tecniche di mediazione e gestione dei conflitti
- Uso di lavagna interattiva multimediale
- Strategie di coinvolgimento degli studenti
- Conoscenza dei disturbi comportamentali
- Leadership educativa
- Abilità letterarie
- Elementi di educazione multiculturale

LINGUE

Lingua madre italiano

Altre lingue **COMPRESIONE**

PARLATO PRODUZIONE SCRITTA

Ascolto Lettura Interazione Produzione orale

Inglese C1 C1 C1 C1 B2

Francese B1 B1 B1 A2 A2

Tedesco A2 A2 A2 A2 A2

Livelli: A1/A2: Livello base - B1/B2:

Livello intermedio - C1/C2: Livello avanzato

Docente di scuola secondaria IC ISOLA COLLEDARA TOSSICIA, ISOLA DEL GRANSASSO

- Correzione dei compiti e delle verifiche assegnate.
- Preparazione di esami scritti, correzione e valutazione dei risultati dei singoli studenti.
- Gestione della classe durante lezioni, intervallo e spostamenti.
- Partecipazione alla gestione di eventi, scambi culturali e altre attività didattiche.
- Preparazione dei materiali didattici, delle prove scritte e orali e delle lezioni.
- Partecipazione attiva ai consigli di classe e alle riunioni con il personale docente.
- Adempimento a obblighi burocratici previsti per legge.
- Utilizzo delle piattaforme digitali per lo svolgimento di lezioni e conduzione di colloqui a distanza.
- Redazione di relazioni e comunicazione con i genitori sull'andamento didattico degli studenti.
- Organizzazione di eventi educativi all'interno della scuola.
- Ideazione e applicazione di requisiti e obiettivi di classe chiari, volti alla promozione di un'istruzione omogenea tra tutti gli studenti.
- Promozione in classe di attività volte a rafforzare capacità di apprendimento continuo e solide abitudini di studio, con l'obiettivo di preparare gli studenti all'istruzione universitaria.
- Comunicazione chiara ed efficace degli obiettivi di lezioni, moduli e progetti sia agli studenti che ai genitori.
- Promozione in tutta la scuola della cultura del rispetto e uso attivo di interventi comportamentali positivi e di metodi disciplinari di supporto di varia natura.
- Collaborazione incrociata con insegnanti di altre materie per l'implementazione di solide reti di supporto e di quadri didattici su misura per gli studenti.

Ottobre 2018 A Giugno 2019

Docente di scuola secondaria IC COLONNELLA CORROPOLI CONTROGUERRA, COLONNELLA

- ANNO DI SERVIZIO PRESTATO SUL SOSTEGNO;
- CONGEDO DI MATERNITA'

Ottobre 2017 A Giugno 2018

Docente di scuola secondaria IIS VINCENZO MORETTI, ROSETO DEGLI ABRUZZI

- Correzione dei compiti e delle verifiche assegnate.
- Preparazione di esami scritti, correzione e valutazione dei risultati dei singoli studenti.
- Attività di tutoring per corsi di recupero.
- Gestione della classe durante lezioni, intervallo e spostamenti.
- Partecipazione alla gestione di eventi, scambi culturali e altre attività didattiche.
- Preparazione dei materiali didattici, delle prove scritte e orali e delle lezioni.
- Partecipazione attiva ai consigli di classe e alle riunioni con il personale docente.
- Adempimento a obblighi burocratici previsti per legge.
- Promozione in classe di attività volte a rafforzare capacità di apprendimento continuo e solide abitudini di studio, con l'obiettivo di preparare gli studenti all'istruzione universitaria.

Novembre 2016 A Giugno 2017

Docente di scuola secondaria IC COMPRESIVO ISOLA

COLLEDARA TOSSICIA, ISOLA DEL GRANSASSO

- Correzione dei compiti e delle verifiche assegnate.
- Preparazione di esami scritti, correzione e valutazione dei risultati dei singoli studenti.
- Gestione della classe durante lezioni, intervallo e spostamenti.
- Partecipazione alla gestione di eventi, scambi culturali e altre attività didattiche.
- Preparazione dei materiali didattici, delle prove scritte e orali e delle lezioni.
- Partecipazione attiva ai consigli di classe e alle riunioni con il personale docente.
- Adempimento a obblighi burocratici previsti per legge.
- Accompagnamento durante viaggi di istruzione ed eventi didattici in Italia e all'estero.
- Redazione di relazioni e comunicazione con i genitori sull'andamento didattico degli studenti.
- Ideazione e applicazione di requisiti e obiettivi di classe chiari, volti alla promozione di un'istruzione omogenea tra tutti gli studenti.
- Organizzazione di eventi educativi all'interno della scuola.
- Promozione in classe di attività volte a rafforzare capacità di apprendimento continuo e solide abitudini di studio, con l'obiettivo di preparare gli studenti all'istruzione universitaria.
- Promozione in tutta la scuola della cultura del rispetto e uso attivo di interventi comportamentali positivi e di metodi disciplinari di supporto di varia natura.
- Collaborazione incrociata con insegnanti di altre materie per l'implementazione di solide reti di supporto e di quadri didattici su misura per gli studenti.

Marzo 2011 A Dicembre 2014

Impiegata di servizio statistico Teramo, Teramo, Italia

- Gestione rilevazioni statistiche Istat per conto del comune di Teramo
- Gestione ed invio dati alla sede centrale Istat di Roma
- Mentoring e formazione nuovi rilevatori

Febbraio 2014 A Agosto 2014

Insegnante di Italiano EASY ENGLISH SAS, Teramo, Italia

- Professoressa nell'insegnamento secondario, Storia e Latino;
- Gestione della classe;
- Gestione della programmazione;
- Public Speaking 17/

Maggio 2011 A Agosto 2011

ADDETTA ALLE VENDITE

Maggio 2009 A Maggio 2011

Cameriera Goldenpoint spa, Teramo, Italia

- Della durata di tre mesi
- Assistenza Clienti e consulenza alle vendite, 20/2/15 Unione europea, 2002-2015 | <http://europass.cedefop.europa.eu> Pagina 1 / 3
- Curriculum vitae Giancroce Lorenza
- COUNTRY HOUSE VILLA NERINA, TERAMO (Italia)
- GESTIONE DELLA SALA E DEL RAPPORTO CON I CLIENTI

Giugno 2013 A Giugno 2007

MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, Classico Melchiorre Delfico di Teramo, ROMA, Italia

- 2013 Professoressa nell'insegnamento secondario, Membro esterno

di Latino e Greco della commissione per gli esami di Maturità 2013
presso il Liceo

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

16/04/2013

Laurea magistrale in filologia classica e moderna

Università degli Studi dell'Aquila, L, Italia

lode

15/11/2010

Laurea triennale in lettere

Università degli studi dell'Aquila, L, Italia

07/2006

Maturità classica

Liceo Classico Melchiorre Delfico, Teramo, Italia

03/2014

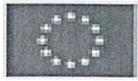
master in leadership e management al femminile

Scuola di Direzione Aziendale Bocconi, Milano, Italia

**master sulla gestione aziendale e delle risorse umane, volto alla
formazione di manager donne, con particolare attenzione agli aspetti
economici e psicologici della leadership**

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationsEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO - CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLQP

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MONTORIO-CROGNALETO"
A00SEGRE000
Prot. 0003649 del 24/04/2024
IV-5 (Entrata)

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITA' E DI CONFLITTO DI INTERESSI

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a LORENZA GIANCROCE nato/a a

[REDACTED] in servizio

presso SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO, in qualità di docente in relazione all'incarico di

Esperto

Tutor

Componente del gruppo di lavoro

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E " M O N T O R I O - C R O G N A L E T O "

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

C. F. 80003170679 - Codice Univoco: UFLQP

CODICE CUP: H94D23002780006

"A SCUOLA DI FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31033

causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

- iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Montorio, 24/04/2024

IL DICHIARANTE

Allegato:

- *copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.*

