

## **Il curriculum di educazione civica.**

La progettazione di Istituto delle UDA del curriculum di Educazione Civica ha come base fondamentale una definizione collegiale della matrice valoriale condivisa di riferimento. Essa trova la sua più ampia condivisione nei principi del rispetto e della solidarietà, intesi come valori fondanti imprescindibili, declinati in tutta la loro potenziale ricchezza, nei vari contesti educativi e didattici, su vari livelli di complessità, secondo l'ordine di scuola e le esigenze specifiche delle singole realtà.

Il rispetto e la solidarietà sono dunque i valori che il nostro Istituto intende costruire, con la partecipazione di tutti i soggetti educativi, in primis le famiglie, fin dalla prima infanzia, per maturare nel corso degli anni, completandosi attraverso percorsi educativi e formativi sempre più ricchi e complessi nella Scuola Secondaria.

La progettazione di Istituto del curriculum di Educazione Civica ha come obiettivo lo sviluppo di specifiche competenze e si concentra su alcune tematiche, definite collegialmente, relative ai tre assi di riferimento sviluppati verticalmente nei tre ordini di scuola e parallelamente per classi.

Le tematiche sviluppate nell'ambito delle competenze definite sono relative alla Costituzione della Repubblica, allo Sviluppo Sostenibile e alla Cittadinanza Digitale.

In particolare la tematica relativa alla Costituzione affronta i concetti di democrazia e rispetto delle regole come base fondamentale per la convivenza civile. Attraverso lo studio e l'analisi dell'art.3 della Costituzione si sviluppano le tematiche relative ai concetti di uguaglianza e rispetto delle pluralità.

Con riferimento alle Linee Guida Nazionali "Educare al rispetto: per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione, una particolare focalizzazione è riservata alla questione di genere, considerata oggi, nel panorama non solo nazionale, ma internazionale, una vera e propria urgenza educativa, alla quale è necessario dare una risposta forte e il più largamente condivisa.

Le progettazioni delle UDA che vanno a costruire la competenza dell'asse tematico Ambiente e Cittadinanza globale si riferiscono alla necessità di costruire "un futuro equo e sostenibile" e si basano sui concetti di rispetto dell'ambiente e sulle tematiche contenute nell'Agenda 2030. I percorsi progettuali partono dall'ambiente scolastico come luogo dove esprimere cura e rispetto di sé e degli altri, dove sperimentare quotidianamente azioni concrete di tutela ambientale, che promuovano anche competenze relative alla scoperta e alla tutela del nostro territorio.

Le tematiche relative alla cittadinanza digitale si concentrano sulle modalità di comunicazione in rete e sulla promozione di un linguaggio assertivo e costruttivo nel pieno rispetto dei valori condivisi. Si sviluppa, inoltre, la tematica relativa al problema delle false notizie (*fake news*) e la necessità di accertare le fonti dell'informazione sul web per educare ad un atteggiamento critico e consapevole nella fruizione delle informazioni.

Attraverso lo studio e l'approfondimento di queste tematiche si definisce la finalità volta a costruire all'interno di una comunità educante, non solo valori di riferimento solidi e autentici, ma anche di dar loro una forza derivante dall'azione concreta e partecipata all'interno della scuola e nel territorio. Per permettere questo ambizioso percorso, la progettazione del curricolo, trasversalmente condiviso, viene costantemente rinforzata dalle attività progettuali dell'Istituto che permettono di estendere e completare la sua realizzazione. In quest'ottica, i valori che il nostro Istituto intende coltivare, sviluppare e promuovere, assumono una funzione di sfondo integratore per tutte le attività didattico-educative nelle quali l'ampiezza e la ricchezza della declinazione dei termini *rispetto e solidarietà* permettono una progettualità varia e articolata finalizzate alla formazione di cittadine e cittadini attivamente e pienamente consapevoli di tali valori.