



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
" MONTORIO - CROGNALETO "

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746 Fax 0861592747

Fondi strutturali – P.O.N. "per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Avviso pubblico AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018

Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-AB-2019-25

"VIAGGIARE TRA LE MUSE"

Codice CUP: H98H18000980007

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
"MONTORIO-CROGNALETO"  
A00SEG000

Prot. 0002259 del 10/02/2022

VII (Uscita)

**OGGETTO: AVVISO** di selezione di personale interno cui conferire incarico di **ESPERTO** e di **TUTOR** nell'ambito del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. PON Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro".

Codice identificativo progetto: **10.1.1A-FSEPON-AB-2019-25 "Viaggiare tra le muse"**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924 n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti Locali, per la riforma della P.A. e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 MARZO 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTO** il proprio Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lettera H del D.I. 129/2018 adottato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 29/11/2021 con delibera n. 62;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTA** la circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n° 2 del 2 febbraio 2009 "Figure di coordinamento";

**VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro";

**VISTO** il progetto **10.1.1A-FSEPON-AB-2019-25 "Viaggiare tra le muse"** presentato dall'istituto;

**VISTA** l'autorizzazione del progetto (Prot. AOODGEFID-1399 del 27/01/2020) a valere sull'Avviso pubblico prot. n. 4294 del 27/04/2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione;

**VISTE** le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020"- Versione 2.0 - ottobre 2020 trasmesse con nota prot. n°29583 del 09-10-2020;

**VISTO** il proprio atto prot. n. 3479 del 26/05/2020 di formale assunzione al bilancio del finanziamento relativo al progetto **10.1.1A-FSEPON-AB-2019-25 "Viaggiare tra le muse"**;



**I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E  
" M O N T O R I O - C R O G N A L E T O "**

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO  
Tel. 0861592746 Fax 0861592747

Fondi strutturali – P.O.N. “per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

Avviso pubblico AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018

Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-AB-2019-25

“VIAGGIARE TRA LE MUSE”

Codice CUP: H98H18000980007

**VERIFICATA** la necessità di predisporre tutti gli atti entro il **30.09.2022** termine ultimo di "chiusura progetto" sulla piattaforma GPU;

**RILEVATA** la necessità di individuare la figura di n. **5 ESPERTI** e di n. **5 TUTOR** cui affidare le attività formative dei moduli;

**VISTA** la determina prot. 2250 del 10/02/2022 di avvio delle procedure di selezione di personale interno per il reperimento di esperti e tutor;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

**COMUNICA CHE**

**Art.1**

è aperta la procedura di selezione tra il personale interno per il reclutamento di n. **5 ESPERTI** e di n. **5 TUTOR** d’aula cui demandare rispettivamente l’attività di progettazione e conduzione dei laboratori e il supporto ai laboratori stessi, secondo quanto descritto di seguito:

<b>DESCRIZIONE ATTIVITA' FORMATIVA</b>	
<b>1 MODULO (30 h)</b> <b>ORCHESTRA</b> Musica strumentale; canto corale <b>SCUOLA primaria</b> <b>Titoli di accesso: ESPERTO: DIPLOMA</b> <b>TUTOR : DIPLOMA</b>	Il modulo ruota intorno alle lezioni di musica d’insieme. L’intento è quello di ampliare le esperienze in campo orchestrale per far mettere in gioco le competenze all’interno di situazioni di studio differenti da quelli abituali. L’orchestra della scuola è formata da 4 strumenti: tromba, percussioni, sax e pianoforte. L’obiettivo è quello di inserire i ragazzi all’interno di gruppi orchestrali, in cui compaiono altri strumenti al fine di avviarli alla sperimentazione di nuove combinazioni musicali, andandosi a coordinare con altri musicisti. Decontestualizzare le performance dall’usuale ambiente per mettere in gioco le loro competenze. Il modulo intende favorire non solo esperienze musicali ma interpretazioni in forma scenica in rapporto ad altre forme artistiche quali il teatro. Destinatari: Il laboratorio sarà destinato agli alunni iscritti all’indirizzo musicale.
<b>2 MODULO (30h)</b> <b>APOLLO</b> Musica strumentale; canto corale <b>SCUOLA SECONDARIA</b> <b>Titoli di accesso: ESPERTO: LAUREA</b> <b>TUTOR : LAUREA</b>	Il modulo ruota intorno alle lezioni di musica d’insieme. L’intento è quello di ampliare le esperienze in campo orchestrale per far mettere in gioco le competenze all’interno di situazioni di studio differenti da quelli abituali. Gli alunni svolgeranno attività propedeutiche allo studio di uno/due strumenti, sperimentando le combinazioni musicali degli strumenti .



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E  
" M O N T O R I O - C R O G N A L E T O "

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746 Fax 0861592747

Fondi strutturali – P.O.N. “per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

Avviso pubblico AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018

Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-AB-2019-25

“VIAGGIARE TRA LE MUSE”

Codice CUP: H98H18000980007

## DESCRIZIONE ATTIVITA' FORMATIVA

<p><b>3 MODULO (30h)</b> <b>APOLLO BIS</b> Musica strumentale; canto corale <b>SCUOLA PRIMARIA</b> <b>Titoli di accesso:</b> <b>ESPERTO: DIPLOMA</b> <b>TUTOR : DIPLOMA</b></p>	<p>Il modulo ha l'obiettivo di ampliare le esperienze in campo corale per far mettere in gioco le competenze all'interno di situazioni di studio differenti da quelli abituali. Gli alunni sperimentano combinazioni vocali, all'interno di un coro. La ricchezza dell'esperienza ha l'obiettivo di promuovere la cultura musicale negli alunni della scuola primaria. Destinatari dell'intervento sono alunni della scuola primaria che rivelano particolari esigenze di sviluppare competenze affettivo-relazionali e aumentare il livello di autostima. Il modulo si articola in diversi laboratori: laboratorio sulla coralità, laboratorio coreutico di canto e musica.</p>
<p><b>4 MODULO (30h)</b> <b>THEATRON</b> Arte; scrittura creativa; teatro <b>SCUOLA SECONDARIA</b> <b>Titoli di accesso:</b> <b>ESPERTO: LAUREA</b> <b>TUTOR : LAUREA</b></p>	<p>Il modulo “Théatron” intende promuovere una didattica centrata sul laboratorio teatrale per sviluppare competenze interculturali, linguistiche e comunicative. L'attenzione sarà rivolta alla produzione letteraria proveniente dal mondo classico. Il laboratorio “Théatron” prevede l'adattamento teatrale di un testo tratto dal repertorio classico e la messa in scena dello spettacolo.</p>
<p><b>5 MODULO (30h)</b> <b>PHOTO LAB</b> Arte; scrittura creativa; teatro <b>SCUOLA PRIMARIA</b> <b>Titoli di accesso:</b> <b>ESPERTO: DIPLOMA</b> <b>TUTOR : DIPLOMA</b></p>	<p>Gli obiettivi didattici e le finalità educative del laboratorio di fotografia “photo-lab” sono molteplici, primo fra tutti stimolare negli alunni la loro capacità di osservazione del mondo e degli altri, un'osservazione libera e creativa in cui le differenze e le diversità diventano ricchezza comune. La fotografia, inoltre, promuove lo sviluppo di competenze digitali: gli allievi utilizzeranno, oltre alla macchina fotografica, tablet e smartphone, con l'intento di imparare ad integrare le potenzialità delle nuove tecnologie alla costruzione dei loro percorsi di apprendimento.</p>

### Art.2

Per la realizzazione complessiva del progetto sono previste:

N. 5 figure di **ESPERTO** da impegnare per n. 30 h per ciascun modulo;

N. 5 figure di **TUTOR** d'aula da impegnare per n. 30 h per ciascun modulo;

A entrambe le figure Tutor d'Aula/Esperto sono richiesti i seguenti requisiti:

- possedere adeguate competenze informatiche, conoscere la piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 e sapere operare in essa per la corretta esecuzione degli adempimenti richiesti;
- possedere sicure capacità relazionali ed organizzative.

### COMPITI:

#### ATTIVITA' RICHIESTA AL TUTOR:

- Inserire in piattaforma le anagrafiche degli alunni partecipanti e caricare al sistema per ciascuno il consenso al trattamento dati;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;



**I S T I T U T O   C O M P R E N S I V O   S T A T A L E**  
**" M O N T O R I O - C R O G N A L E T O "**

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO  
 Tel. 0861592746   Fax 0861592747

Fondi strutturali – P.O.N. “per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

Avviso pubblico AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018

Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-AB-2019-25

**“VIAGGIARE TRA LE MUSE”**

Codice CUP: H98H18000980007

- Svolgere l’incarico secondo il calendario predisposto;
- Coadiuvare l’esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- Coadiuvare l’esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- Curare che nel registro vengano annotate le presenze dei partecipanti, degli esperti e la propria, l’orario d’inizio e fine delle lezioni;
- Curare il monitoraggio della frequenza, contattando i genitori degli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Collaborare con l’esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.

**ATTIVITA’ RICHIESTA ALL’ ESPERTO**

- Predisporre prima dell’inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi del Avviso PON riferito all’Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.1 Sottoazione 10.1.1A;
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolgere l’incarico secondo il calendario predisposto;
- Documentare, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per “tracciare” l’iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;
- Predisporre, con la collaborazione dei Tutor, una dettagliata relazione finale;
- Documentare tutta l’attività formativa tramite l’inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall’Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

**Art.3**

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione, composta da un numero dispari di membri, nominata successivamente alla scadenza del presente avviso e presieduta dal dirigente scolastico. La commissione provvederà a comparare i curricula e i titoli dichiarati ricorrendo ai criteri esplicitati nella seguente tabella:

Titolo di accesso (si veda scheda sopra per singolo modulo)	Punti
<p><b>(Si valuta solo in alternativa a laurea, ove previsto)</b></p> <p>Diploma di scuola superiore (Scuola magistrale, istituto magistrale, liceo pedagogico)</p> <p>Da 36/60 a 50/60 (o da 60/100 a 90/100).....1 punti</p> <p>Da 51/60 a 60/60 (o da 91/100 a 100/100).....3 punti</p>	Max punti 3
<p>Laurea Triennale (riferibile alle professionalità richieste)</p> <p>fino a 90 .....4 punti</p> <p>da 91 a 110 ..... 5 punti</p> <p>110 e lode .....6 punti</p>	Max punti 10



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E  
" M O N T O R I O - C R O G N A L E T O "

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746 Fax 0861592747

Fondi strutturali – P.O.N. “per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

Avviso pubblico AODGEFID/4395 del 9 marzo 2018

Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-AB-2019-25

“VIAGGIARE TRA LE MUSE”

Codice CUP: H98H18000980007

Laurea specialistica o vecchio ordinamento (riferibile alle professionalità richieste) fino a 90 ..... 7 punti da 91 a 104 ..... 8 punti da 105 a 110 ..... 9 punti 110 e lode..... 10 punti	
<b>Altri titoli</b>	
Altra laurea (si valuta un solo titolo)	Max punti 3
Master (I-II livello) o Corso di perfezionamento almeno di durata annuale inerenti il profilo per cui si candida (3 punti per ogni corso/Master)	Max punti 9
<b>Titoli Culturali Specifici</b>	<b>Punti</b>
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso di almeno 20 ore)	Max punti 3
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di docente (3 per ciascun corso di almeno 20 ore)	Max punti 6
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 3
<b>Titoli di servizio o Lavoro</b>	<b>Punti</b>
Esperienze di <b>docenza</b> nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON - POR) (2 punti per esperienza se si concorre per ruolo di esperto - 1 punto per esperienza se si concorre per ruolo di tutor)	Max punti 10
Esperienze di <b>tutor</b> nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON - POR) (2 punti per esperienza se si concorre per ruolo di tutor - 1 punto per esperienza se si concorre per ruolo di esperto)	Max punti 10
Esperienze di facilitatore/valutatore nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON-POR) (1 punto per ogni esperienza)	Max punti 5
Esperienza come Funzione Strumentale Area Multimediale piattaforme e gestione siti online e/o animatore digitale 2 punti per ogni incarico	Max 8 punti

Le esperienze e i titoli dichiarati devono essere chiaramente individuabili nel curriculum vitae, diversamente, in assenza di chiare informazioni, il punteggio non viene assegnato.

Il Dirigente Scolastico, tenuto conto della selezione avvenuta ad opera della commissione, elaborerà una graduatoria (distinta per ruolo) resa pubblica mediante affissione per giorni 7 all’Albo della Scuola e sul sito web dell’Istituzione Scolastica.



**I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E  
" M O N T O R I O - C R O G N A L E T O "**

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746 Fax 0861592747

Fondi strutturali – P.O.N. “per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

Avviso pubblico AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018

Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-AB-2019-25

“VIAGGIARE TRA LE MUSE”

Codice CUP: H98H18000980007

L’esito della selezione sarà, comunque, comunicato direttamente ai candidati individuati e agli altri che hanno presentato istanza di partecipazione. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere, per ciascun modulo, al conferimento dell’incarico anche in presenza di una sola candidatura pienamente rispondente ai requisiti richiesti nell’avviso di selezione. Gli aspiranti dovranno assicurare la propria disponibilità per l’intera durata del progetto (febbraio 2022/giugno 2022). A parità di punteggio, l’incarico sarà affidato al candidato più giovane di età. Ai destinatari sarà conferita dal Dirigente Scolastico una lettera di incarico per lo svolgimento della prestazione. Il pagamento delle prestazioni sarà determinato in base alle ore effettivamente e personalmente prestate

#### **Art. 4**

L’importo per la realizzazione del servizio, di cui all’art. 1 è così determinato:

**Esperto:** € 70,00 (settanta/00) l’ora omnicomprendivi, per un totale di 30 ore per complessivi € 2.100,00 per ogni modulo;

**Tutor:** € 30,00 (trenta/00) l’ora omnicomprendivi, per un totale di 30 ore per complessivi € 900,00 per ogni modulo.

#### **Art. 5**

Termini e modalità di presentazione delle domande:

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell’Istituto Comprensivo Montorio-Crognaleto di Montorio al Vomano - via S. Giusta, 4 - Montorio al Vomano (TE) e pervenire all’ufficio di segreteria utilizzando gli appositi modelli (allegati alla presente) “Allegato 1” e “Allegato 2” e “Allegato 3”, entro le ore 12 del **21/02/2022** con l’indicazione “Selezione figura interna di docente esperto/tutor nell’ambito del progetto “Agorà” con le seguenti modalità:

- Consegna brevi manu presso l’ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica;
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: [teic82900e@pec.istruzione.it](mailto:teic82900e@pec.istruzione.it);
- Posta Elettronica Ordinaria: [teic82900e@istruzione.it](mailto:teic82900e@istruzione.it);

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione. L’istanza dovrà essere corredata da un curriculum vitae in formato europeo. L’amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

#### **Art. 6**

Ai sensi del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l’Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell’aspirante. Per quanto non espressamente indicato, valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020.

Il presente provvedimento è pubblicato all’Albo dell’Istituto e sul sito [www.icmontoriocrognaleto.edu.it](http://www.icmontoriocrognaleto.edu.it).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Eleonora MAGNO

- Documenti allegati:
- Allegato 1 – domanda di partecipazione
- Allegato 2 – tabella valutazione titoli
- Allegato 3 - dichiarazione di insussistenza di incompatibilità