



I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E " M O N T O R I O -
C R O G N A L E T O "

ISTITUTO COMPrensivo STATALE
"MONTORIO-CROGNALETO"
A00SEGRE000

Prot. 0009523 del 06/11/2023

IV-5 (Uscita)

Via S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

e-mail teic82900e@istruzione.it

OGGETTO: AVVISO di selezione di personale interno cui conferire incarico di ESPERTO nell'ambito del progetto di istituto da realizzare con economie dei Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale - "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924 n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti Locali, per la riforma della P.A. e per la semplificazione amministrativa;

VISTO il Decreto Legislativo 30 MARZO 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il proprio Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lettera H del D.L. 129/2018 adottato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 29/11/2021 con delibera n. 62;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

VISTO il Programma Annuale 2023 approvato dal Consiglio d'istituto con delibera 115 del 13/02/2023;

VISTO il Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro";

VISTO il progetto **10.1.1A-FSEPON-AB-2019-25 "Viaggiare tra le muse"** presentato dall'istituto;

VISTA l'autorizzazione del progetto (prot. n. AOODGEFID-649 del 17/01/2020) a valere sull'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 - Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro";

VISTO l'avviso pubblico 4294 del 27/04/2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione;

VISTO il progetto **10.1.1A-FSEPON-AB-2019-71 "Agorà"** presentato dall'istituto;

VISTA l'autorizzazione del progetto (Prot. AOODGEFID-1399 del 27/01/2020) a valere sull'Avviso pubblico prot. n. 4294 del 27/04/2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (*Apprendimento e socialità*);

VISTO il progetto "**COMPETENZE DI BASE - Codice 10.2.2A-FSEPON-AB-2021-26**" presentato dall'istituto;

VISTA la nota di autorizzazione dei progetti (prot.AOODGEFID - 17644 del 07/06/2021) a valere sull'avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021, Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale -"Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020 - Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

CONSIDERATO che a seguito di rendicontazione finale delle attività finanziate dai PON si sono verificate le seguenti economie relativamente all'area gestionale:

1. € 4.752,99 nel progetto "Viaggiare tra le muse";
2. € 4.650,16 nel progetto "Agorà";



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO -
CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

e-mail teic82900e@istruzione.it

3. € 4.976,26 nel progetto "Competenze di base";

RILEVATA la necessità di individuare la figura di n. **14 ESPERTI** ai quali affidare le attività formative dei moduli;

TENUTO CONTO della necessità di assicurare criteri di trasparenza nella scelta delle figure suindicate;

VISTA la determina prot. n°9521 del 06/11/2023;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA CHE

Art.1

è aperta la procedura di selezione tra il personale interno per il reclutamento di n. **14 ESPERTI** ai quali demandare l'attività di conduzione dei laboratori, secondo quanto descritto nella seguente tabella:

Tipologia attività, destinatari e numero unità	Progettualità	Disciplina d'insegnamento e/o competenze
1 MODULO: Lingua italiana come seconda lingua (L2) DESTINATARI: ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DIVISI IN 2 GRUPPI (totale 20 h)	Laboratorio linguistico animato da docenti specializzati nell'insegnamento dell'italiano L2 – attività antimeridiana a sostegno di specifiche discipline che necessitino di lingua di studio. Il laboratorio di italiano L2 sarà luogo di accoglienza e sostegno per gli studenti stranieri nell'intento di renderli, nei tempi necessari, autonomi rispetto al lavoro scolastico. Il progetto intende sia facilitare l'inserimento scolastico degli alunni stranieri nella scuola e nella comunità attraverso lo sviluppo della capacità di esprimersi in lingua italiana, sia fornire strumenti linguistici necessari ad affrontare positivamente e significativamente l'esperienza scolastica, garantendo la possibilità di un approccio sereno agli apprendimenti relativo alle varie discipline. I laboratori linguistici, dunque, si rivolgono a studenti non italofoni inseriti nelle classi della scuola secondaria di 1° grado.	2 docenti esperti L2 LINGUE STRANIERE Titolo: laurea scuola secondaria
2 MODULO: Impariamo a studiare, guida allo studio – italiano e discipline letterarie DESTINATARI: ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DIVISI IN 3 GRUPPI (totale 144 h)	Attività di guida allo studio di studenti nel lavoro pomeridiano volta a fornire un metodo efficace, così da agevolare l'apprendimento significativo e la gestione del tempo. Gli studenti lavoreranno per classi parallele; il progetto ha durata annuale ed è organizzato in incontri settimanali di due ore.	- 3 docenti esperti in Lettere titolo: laurea scuola secondaria
3 MODULO: PERCORSI DI LINGUA STRANIERA - LABORATORI DI RECUPERO DELLA LINGUA INGLESE DESTINATARI: ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA totale 18 ore	Attività di recupero dell'apprendimento della lingua inglese per alunni con deboli competenze di base, volta al recupero ed all'inclusione. L'acquisizione e lo sviluppo di conoscenze sempre più approfondite delle lingue straniere, hanno sempre costituito delle priorità per gli stati membri dell'Unione Europea, al fine di favorire l'integrazione delle diverse identità culturali all'interno dell'unione stessa. Lo scopo	- 1 docente esperto lingua inglese titolo: laurea scuola secondaria



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO -
CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

e-mail teic82900e@istruzione.it

	<p>principale, infatti, è quello di far superare le varie barriere linguistiche e culturali per il raggiungimento di una maggiore intesa tra i vari stati dell'Unione Europea. Una buona competenza e conoscenza delle lingue straniere, infatti, aiuta a sentirsi cittadini europei, con conseguente acquisizione del patrimonio culturale proprio di ogni diversa comunità linguistica. Da qui nasce l'esigenza di elaborare un progetto di recupero della lingua inglese, con il quale si intende recuperare le abilità di base per gli alunni che presentano difficoltà soprattutto nella comprensione e nella produzione in lingua straniera. Inoltre ci si propone di far acquisire loro un metodo di studio adeguato alle esigenze di apprendimento che gli permetta di accrescere la capacità di organizzare il lavoro sia a scuola che a casa e di affrontare al meglio le nuove prove INVALSI di lingua inglese.</p>	
<p>4 MODULO: Percorsi di lingua straniera – Laboratori di potenziamento della lingua inglese DESTINATARI: ALUNNI CLASSI PRIME SCUOLA SECONDARIA totale 18 ore</p>	<p>I percorsi scolastici delle studentesse e degli studenti e i loro risultati di apprendimento nella lingua inglese possono rappresentare occasione di approfondimento e consolidamento delle competenze attese. È necessario favorire l'apprendimento della lingua straniera, competenza fondamentale per gli studenti della nostra epoca, anche alla luce della scelta dei futuri studi. Non meno importante è l'apprendimento efficace dell'inglese in vista della relativa prova nazionale standardizzata. Attività di potenziamento dell'apprendimento della lingua inglese per alunni con solide competenze di base, volta alla valorizzazione delle eccellenze. Gli alunni delle classi prime avranno modo di svolgere attività di rinforzo nell'uso della lingua straniera e dunque di potenziare le quattro abilità: comprensione e produzione della lingua orale e scritta.</p>	<p>- 1 docente esperto lingua inglese titolo: laurea scuola secondaria</p>
<p>5 MODULO: PERCORSI DI LINGUA STRANIERA – PROGETTO CERTIFICAZIONE KET DESTINATARI: ALUNNI CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA (totale 20 h)</p>	<p>Attività di potenziamento dell'apprendimento della lingua inglese per alunni con solide competenze di base, volta alla valorizzazione delle eccellenze. L'attività proposta è destinata ad alunni fortemente motivati e in possesso di competenze medio-alte. Nello specifico l'esame finale KET, conseguente ad un percorso di studio in orario extracurricolare, attesta il livello A2 del QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE. La preparazione degli alunni all'esame per la</p>	<p>- 2 docenti esperti di inglese titolo: laurea scuola secondaria</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO -
CROGNALETO"

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

e-mail teic82900e@istruzione.it

	<p>certificazione KET (A2 Key), livello A2 secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue, garantisce una valutazione oggettiva e affidabile spendibile all'interno del sistema scolastico e nel mondo del lavoro. Facente parte di un insieme di certificazioni su più livelli, la certificazione KET darà la possibilità agli allievi di accedere, nel tempo, a prove di livello superiore.</p>	
<p>6 MODULO: LABORATORI DI MUSICA STRUMENTALE DESTINATARI: ALUNNI CLASSI QUARTE E QUINTE SCUOLA PRIMARIA (totale 40 h)</p>	<p>Accostarsi al mondo dei suoni significa per i bambini entrare in contatto con un universo di stimoli e simboli che coinvolgono la totalità della persona: percezione, cognizione, socializzazione, ascolto, espressività, creatività e fantasia, interessando, entrambi gli emisferi cerebrali. Nessun linguaggio come quello musicale può dialogare trasversalmente con tutti gli altri, incrociando connessioni con la parola, l'immagine, il movimento, superando le barriere culturali e favorendo l'integrazione. L'obiettivo principale è quello di creare un curriculum verticale che parta dalle fondamenta della scuola primaria (laddove possibile sin dalla scuola dell'infanzia) e che, tramite diverse tappe quali l'indirizzo musicale della secondaria di primo grado, il liceo musicale scuola secondaria di secondo grado si arrivi fino al comparto AFAM dei conservatori italiani. Oltre l'unificazione dei programmi, la comunione di intenti di tutti è legittimata dalla volontà di innalzare ulteriormente il livello qualitativo dell'offerta e della formazione. Il dovere è quello di credere che la musica possa elevare il livello di preparazione degli alunni ma, anche più in generale, possa migliorare il grado di felicità e di benessere dell'intera società.</p>	<p>4 docenti esperti di STRUMENTO MUSICALE titolo: laurea scuola secondaria</p>
<p>7 MODULO: Laboratori di canto corale DESTINATARI: ALUNNI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA (totale 40 h)</p>	<p>Il progetto del coro scolastico rappresenta un efficace strumento formativo e di diffusione del linguaggio e della cultura musicale tra gli allievi, le famiglie e il territorio, in un'ottica di continuità e rinnovamento di percorsi didattici già messi in atto. Il percorso educativo potrà realizzarsi da novembre a maggio e tenderà a far comprendere alle alunne e agli alunni che, nel canto corale, è necessario fare comunione non solo di voci, ma anche di intenti, poiché tutti contribuiscono, con un uso corretto delle proprie capacità canore e un comportamento disciplinato e consono, alla buona presentabilità del gruppo e alla realizzazione delle esibizioni corali.</p>	<p>1 docente esperto in attività corali titolo: diploma</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTORIO -
CROGNALETO"**

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

e-mail teic82900e@istruzione.it

	Attraverso la pratica corale saranno coinvolte, oltre alla musica, la lingua italiana, la lingua inglese, ma anche la storia attraverso la conoscenza di eventi che hanno segnato l'evoluzione, la crescita e i cambiamenti del genere umano.	
--	---	--

Art.2

Per la realizzazione complessiva del progetto sono previste:

N. **14** figure di **ESPERTO** da impegnare per il n. di ore indicato in tabella.

Alla figura di esperto è richiesto di possedere competenze specifiche in relazione ai laboratori assegnati (il requisito di laurea o diploma è specificato in relazione a singolo modulo come da tabella sopra) ed eccellenti capacità relazionali ed organizzative.

COMPITI

ATTIVITÀ RICHIESTA AL DOCENTE ESPERTO

- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Documentare attraverso un registro le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;
- Predisporre una dettagliata relazione finale.

Art. 3

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico, che provvederà a comparare i curricula e i titoli dichiarati ricorrendo ai criteri esplicitati nella seguente tabella:

Titolo di accesso	Punti
(Si valuta solo in alternativa a laurea, ove previsto in base al singolo modulo, si veda scheda) Diploma di scuola superiore (Scuola magistrale, istituto magistrale, liceo pedagogico) Da 36/60 a 50/60 (o da 60/100 a 90/100).....3 punti Da 51/60 a 60/60 (o da 91/100 a 100/100).....5 punti	Max punti 5
Laurea Triennale (riferibile alle professionalità richieste) fino a 908 punti da 91 a 110 9 punti 110 e lode10 punti	Max punti 26
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (riferibile alle professionalità richieste) fino a 90 14 punti da 91 a 10416 punti da 105 a 11020 punti 110 e lode.....26 punti	Max punti 26
Altri titoli	
Altra laurea (4 punti per ogni titolo)	Max punti 8
Master (I-II livello) inerente il profilo per cui si candida (2 punti per ogni Master)	Max punti 8



I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E “ M O N T O R I O -
C R O G N A L E T O ”

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

e-mail teic82900e@istruzione.it

Titoli Culturali Specifici	Punti
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso di almeno 20 ore)	Max punti 6
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di docente (3 per ciascun corso di almeno 20 ore)	Max punti 12
Certificazioni Informatiche (2 punto per Certificazione)	Max punti 6
Titoli di servizio o Lavoro	Punti
Esperienze di docenza in progetti analoghi (2 punti per esperienza)	Max punti 18
Esperienze di tutor in progetti analoghi (1 punto per esperienza)	Max punti 16

Art. 4

Le esperienze e i titoli dichiarati devono essere chiaramente individuabili nel curriculum vitae, diversamente, in assenza di chiare informazioni, il punteggio non viene assegnato.

Il Dirigente Scolastico elaborerà una graduatoria resa pubblica mediante affissione Scolastica per giorni 7 all'Albo della Scuola e sul sito web dell'Istituzione Scolastica.

L'esito della selezione sarà, comunque, comunicato direttamente ai candidati individuati e agli altri che hanno presentato istanza di partecipazione. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere, per ciascun modulo, al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura pienamente rispondente ai requisiti richiesti nell'avviso di selezione. Gli aspiranti dovranno assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto (novembre 2023/giugno 2024). A parità di punteggio l'incarico sarà affidato in base ai seguenti criteri:

a) candidato più giovane;

b) sorteggio.

Ai destinatari sarà conferita dal Dirigente Scolastico una lettera di incarico per lo svolgimento della prestazione.

Il pagamento delle prestazioni sarà determinato in base alle ore effettivamente e personalmente prestate.

Il candidato a cui verrà conferito incarico sarà tenuto al rispetto degli obblighi stabiliti dalla normativa vigente quali incaricati del trattamento dei dati, pena la risoluzione del contratto.

Art. 5

L'importo per la realizzazione del servizio, di cui all'art. 1 è così determinato:

Esperto: € 46,45 (quarantasei/45) l'ora onnicomprensivi per il numero di ore specificato sopra per ogni modulo.

Art. 6

Termini e modalità di presentazione delle domande:

le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Montorio-Crognaleto di Montorio al Vomano - via S. Giusta, 4 - Montorio al Vomano (TE) e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando gli appositi modelli (allegati alla presente) "Allegato 1" e "Allegato 2" entro le **ore 12 del 14/11/2023** con l'indicazione "Selezione figura interna di docente esperto nell'ambito del progetto d'istituto" con le seguenti modalità:

- Consegna brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica;

- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: teic82900e@pec.istruzione.it;

- Posta Elettronica Ordinaria: teic82900e@istruzione.it;

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione. L'istanza dovrà essere corredata da un curriculum vitae in formato europeo. L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la



I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E “ M O N T O R I O -
C R O G N A L E T O ”

VIA S. GIUSTA, 4 MONTORIO AL VOMANO - TERAMO

Tel. 0861592746

e-mail teic82900e@istruzione.it

documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

Art. 7

Ai sensi del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

Il presente provvedimento è pubblicato all'Albo dell'Istituto e sul sito www.icmontoriocrognaleto.edu.it.

Documenti allegati:

Allegato 1 - domanda di partecipazione

Allegato 2 - tabella valutazione titoli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Marianna Lostagnaro